



Nr. 2667/ 15.10.2024

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teoretic "Traian"	4061102273	BUCUREȘTI	SECTORUL 2
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior

8764.00

Buget pe anul în curs

12199.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 0.00

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

liceal

Unitatea coordonatoare

Da

Structurile subordonate

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman

Da

Real

Da

D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Resurse naturale și protecția mediului Nu

Servicii

Nu

Tehnic

Nu

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
Sportiv Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
limba engleză Da
limba franceză Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	32.00	0.00				32.00
Total	32.00	0.00				32.00

D18a

Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	838.00	0.00	838.00
Total	838.00	0.00	838.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	838.00	0.00	838.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	10.00
Total	10.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	32	838

Liceul Teoretic "Traian"

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	32	838

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	216
Profil umanist	Științe sociale	8.00	224
Profil real	Matematică–informatică	4.00	95
Profil real	Științe ale naturii	8.00	201

D22 Filiera tehnologică

D22a

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

	Număr Clase	Număr Elevi
--	-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

	Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	4.00	102

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

	Număr Clase	Număr Elevi
--	-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
--	------------------------	-----------------------

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	47	0	5.61
Alte Etnii	0	15	0	1.79
Română	0	773	0	92.24
Maghiară/Secui	0	3	0	0.36
Total	0	838	0	100

D26b

**Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în
evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**
În grădiniță În școală

Elevi autodeclarați 0.00 47.00

D27

**Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în
anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei
(coordonatoare și structuri) este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	25	0	2.98
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	368	0	43.91
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	445	0	53.10
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	838	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28

**Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la
învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua
șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de
elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile
6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din
unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului
de elevi:**

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	72	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	180	0

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0
------------------------------	--	---	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	68	0	8.11
între 30 și 60 de minute	0	615	0	73.39
peste 60 de minute	0	155	0	18.50
Total	0	838	0	100
Timp mediu	0	50.89		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	708	84.49
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	120	14.32
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	10	1.19
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	838	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate

Cu mijloace de transport în comun

permanent, cu orar
adekvat programului
școlii

Fără mijloace de transport în comun

drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34

Baza sportivă / sala de sport:

există

Da

utilizată pt. procesul propriu

Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și
mijloace de învățământ, altele decât
manualul școlar Da

Biblioteca asigură sistematic variantele
de manuale alternative, pe discipline și
niveluri de studiu Da

Biblioteca asigură necesarul de legi,
materiale și alte documente adresate
cadrelor didactice Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	35	0	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Total	175	0	175

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

D56 **În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	10.91
Număr cadre didactice cu gradul I	24	43.64
Număr cadre didactice cu gradul II	11	20
Număr cadre didactice cu definitivat	13	23.64
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	1	1.82
Total	55	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	54	98.18
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	5.45
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	5.45

Numărul de cadre didactice colaboratori	4	7.27
---	---	------

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		52.75
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		49.75
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială

Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:			
număr de directori conform normativelor				2
număr de directori existent în unitate				2
D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I		37 Da

Director Adjunct Limba română Gradul I

23 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	800		14.55

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		838
Total		838
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		838
Total liceu		838
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	68684
numărul de absențe nemotivate	18273
Total absențe pe an	86957
Număr mediu absențe pe copil	103.77

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	838	815	11	34	0	815
Total	838	815	11	34	0	815
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	838	815	11	34	0	815

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	9	53	28	12	0
Total	9	53	28	12	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	1	48	202	372	180	0
						803

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						ă
						Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	203		0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	215		0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	217	215	2	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%	
Elevii din clasa a X-a	peste 90%	
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%	
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	18	42	70	59	18	207

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	40	51

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	215	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	60	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	150	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

50

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

17

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

53

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Constituirea ofertei CDȘ	1, 6	Îmbunătățirea ofertei CDȘ; Crearea unor CDȘ NOI; Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației.	15.10.2023	31.08.2024

Responsabilități: Comisia de curriculum
CEAC

Indicatori realizare: Oferta CDȘ constituită pentru anul școlar 2024-2025, în raport cu opțiunile elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** constituirea ofertei CDEOȘ pentru anul școlar următor pe baza feedback-ului de la cadre didactice și elevi
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - constituirea ofertei CDȘ prin consultarea beneficiarilor educaționali
- oferta cdș flexibilă, atractivă, variată

2 Creșterea performanțelor școlare și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.	1, 6	Creșterea procentului de promovare la bacalaureat Creșterea numărului de medii generale peste 9.00, la nivelul unității de învățământ Creșterea numărului elevilor participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare	15.10.2023 31.08.2024
---	------	---	-----------------------

Responsabilități: Consiliul de Administrație
CEAC
Comisiile metodice

Indicatori realizare: Creșterea procentului de promovare cu 5%

Comentarii:

- **Concluzii:** -monitorizarea procesului de predare-invatare-evaluare
- consilierea cadrelor didactice si a elevilor
- activitati extracurriculare si extrascolare
- pregatirea elevilor pentru examene si concursuri
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - pregatirea suplimentara si remediala a elevilor pentru examene si concursuri printr-un parcurs flexibil, adaptat nevoilor individuale

3 Digitalizarea procesului instructiv-educativ	6, 1	Toate cadrele didactice vor utiliza eficient catalogul electronic Părinții și elevii vor avea acces la rezultatele învățării și frecvența școlară în timp real Profesorii și elevii vor utiliza resurse educaționale digitale și vor folosi mijloace IT în procesul educațional	15.10.2023 31.08.2024
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: Consiliul de administrație
CEAC
Consiliul profesoral
CRP
CȘE

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice vor utiliza catalogul electronic
Toți părinții vor accesa catalogul electronic
Peste 80% dintre profesori și elevi vor utiliza resurse educaționale digitale

Comentarii:

- **Concluzii:** Pastrarea catalogului electronic
Accesarea de noi resurse educationale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -eficientizarea comunicării cadre didactice- elevi- parinti
-eficienta procesului educativ
-schimbarea catalogului realizată împreună cu cadrele didactice

4 Formarea și evoluția în carieră a 4, 1 personalului didactic	Perfecționarea cadrelor didactice Creșterea numărului profesorilor care utilizează mijloace moderne de învățare Consilierea cadrelor didactice debutante	16.10.2023	31.08.2024
---	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliul de Administrație

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Indicatori realizare: Cel puțin 50% dintre profesori participă la cursuri de formare
Creșterea cu 25% a numărului profesorilor care utilizează mijloace moderne de învățare și
mijloace TIC.

Comentarii:

- **Concluzii:** - motivarea personalului pentru dezvoltarea profesională
- sprijinul acordat cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - cadre didactice interesate de programe de mentorat, coaching
- importanța colaborării, a consilierii, aprecierii și îndrumării în cadrul colectivului

5 Parteneriat școală-familie- comunitate	1, 2	Combaterea violenței, a consumului de substanțe interzise, a discriminării Întărirea parteneriatului școală-familie- comunitate Dezvoltarea personală și profesională Educația ecologică, juridică și financiară	15.10.2023	31.08.2024
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Consiliul de Administrație

Diriginți

Coordonator proiecte și programe educative

Consilier psihopedagog

Indicatori realizare: 3 parteneriate privind dezvoltarea personală

3 proiecte de combatere a consumului de substanțe interzise

3 parteneriate de prevenire a bullyingului

3 proiecte de educație financiară, ecologică și juridică

1 proiect de voluntariat

Comentarii:

- **Concluzii:** - accesarea de proiecte internaționale
- realizarea de proiecte la nivelul unitatii, cu impact în comunitate
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - colaborarea cu CRP în realizarea activitatilor și cu institutii partenere
- motivarea personalului pentru participare la proiecte E-Twinning

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de nevoi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nevoilor didactice, materiale și de formare ale angajaților.	15.10.2023	31.01.2024

Responsabilități: Responsabilii de comisii metodice

Indicatori realizare: Toate catedrele au realizat necesarul în urma consultării membrilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** - comunicarea permanentă cu beneficiarii educaționali
- îmbunătățirea bazei materiale
- activități pentru formare și dezvoltare profesională
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - obținerea unui feed-back de la cadre didactice, elevi și părinți cu privire la cds, la activitățile extrascolare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X	
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X	
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X	
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X	
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X	

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1. Constituirea ofertei CDEOȘ	1, 6	îmbunătățirea ofertei cds - includerea unor cds- uri noi - creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației	01.11.2024	01.02.2025

Responsabilități: Consiliul de administrație
Comisia de curriculum
CEAC

Indicatori realizare: Oferta CDOȘ pentru anul școlar 2025-2026 în raport cu opțiunile elevilor

Detalii: -feedback pentru CDS propus în anul școlar curent
-realizarea analizei de nevoi
- propunere CDEOȘ la nivelul catedrelor

2. Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate locală	2, 5	Consolidarea legăturii cu părinții și cu alți parteneri din comunitatea locală Dezvoltarea personală a elevilor Integrarea și incluziunea în mediul școlar	15.10.2024	20.06.2025
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliul de administrație
Coordonator proiecte și programe educative
Consilier școlar
Diriginții

Indicatori realizare: 3 parteneriate privind dezvoltarea personală
3 proiecte de combatere a bullyingului
3 proiecte de prevenire a consumului de substanțe
3 proiecte de educație financiară, ecologică, juridică
1 proiect de voluntariat

Detalii: -încheierea unor parteneriate școlare, culturale, de incluziune;
-organizarea unor activități educaționale de interes pentru educabili;
-conceperea unor proiecte educaționale cu impact local;
-implementarea a cel puțin un proiect propus de unitatea de învățământ la nivel municipal;

3. Formarea și evoluția în carieră a personalului didactic	1, 4	Creșterea numărului de cadre didactice care folosesc în mod curent mijloace moderne de învățare Perfecționarea colectivului profesoral prin înscrierea la grade didactice Îmbunătățirea rezultatelor școlare	15.10.2024	31.08.2025
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliul de administrație
Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică

Indicatori realizare: Cel puțin 50% dintre profesori participă la cursuri de formare

Detalii: Participarea la cursuri de formare
Organizarea unor schimburi de expertiză
Activități de mentorat

4. Creșterea performanțelor școlare și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură ale elevilor	1, 6	Creșterea promovabilității la bacalaureat Creșterea numărului de medii generale peste 9 Creșterea numărului elevilor participanți la concursuri și olimpiade școlare	15.10.2024	31.08.2025
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliul de administrație
Comisiile metodice

Indicatori realizare: Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat cu 5%

Detalii: Intensificarea activităților remediale la clasele terminale
Organizarea sistematică a pregătirii suplimentare pentru examene și concursuri școlare
Programarea unitară a activităților de evaluare la nivelul catedrelor

5	6.	Îmbunătățirea bazei materiale	3, 6	- Creșterea calitatății activității educative	15.10.2024	31.05.2025
				- Creșterea performanțelor școlare		

Responsabilități: Consiliul de administrație

Indicatori realizare: - SMARTLAB funcțional
- creșterea cu 25% a numărului de videoproiectoare, table smart
- dotarea unității prin PNRR

Detalii: Realizarea de achiziții pentru îmbunătățirea procesului educațional (videoproiectoare, table SMART etc.)

Finalizarea SMARTLAB-ului

Accesarea de proiecte care oferă finanțare pentru dotarea unității și pentru procesul educațional

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	5. Măsurarea satisfacției beneficiarilor educaționali în raport cu activitatea unității de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea calității educației	15.03.2025	13.06.2025

Responsabilități: DIRECTOR ȘI DIRECTOR ADJUNCT
CEAC

Consilierul psihopedagogic

Indicatori realizare: Cel puțin 100 de părinți, 50 de profesori și 350 de elevi completează chestionarul privind calitatea actului educațional și starea de bine

Aspecte reținute: Obținerea unui feedback din partea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților

Director,

Responsabil CEAC,