

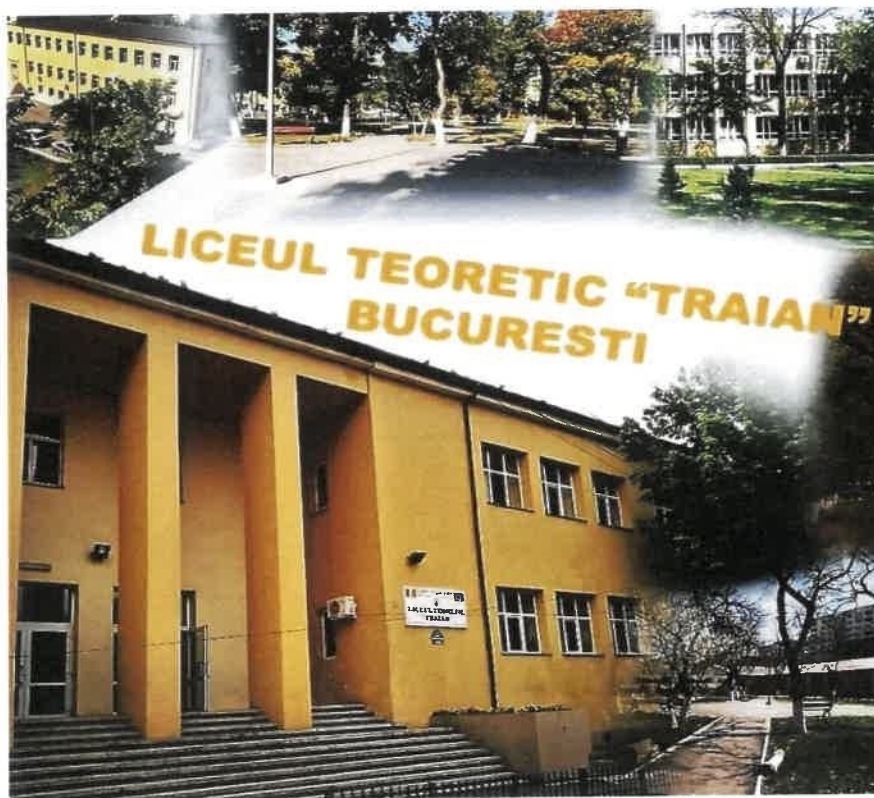


MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC "TRAIAN"
Str. Luigi Galvani , Nr. 20 , Sector 2 , București - România
Tel. : 021.210.65.98
Fax : 021.210.90.76
e-mail : cttraian.bucuresti@yahoo.com

Nr. 2666/ 15.10.2024

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Anul școlar 2023- 2024



Prezentat și dezbătut în Consiliul Profesoral din 9.10.2024
Validat în Consiliul de Administrație din 15.10.2024

CUPRINS

- I. Contextul legislativ și instituțional**
- II. Analiza instituțională: Analiza S.W.O.T.**
- III. Analiza P.E.S.T.(E.L.)**
- IV. Situația bazei materiale**
- V. Analiza socio- demografică a populației școlare**
- VI. Resurse umane**
- VII. Curriculum**
 - VII 1. Situația statistică**
 - VII 2. Activitatea pe discipline/ arii curriculare**
 - VII 3. Activitatea în comisii de lucru**
 - VII 4. Activitatea educativă, proiecte și parteneriate**
- VIII. Măsuri pentru îmbunătățirea activității în anul școlar 2024-2025**

Activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024 în unitatea de învățământ a vizat creșterea **calității în educație**, îmbunătățirea rezultatelor școlare, prin strategia cuprinsă în Proiectul de Dezvoltare Instituțională și prin realizarea obiectivelor din Planul managerial și din Planul operational. În contextual actual, reforma structurală în domeniul educației, schimbările majore la nivelul conținutului învățământului, programele de formare a profesorilor au creat cadrul legislativ pentru descentralizarea sistemului de învățământ, pentru democratizarea școlii. Școala devine factorul principal în activitatea de proiectare, proiectele dezvoltate de școală având rol determinant în relațiile acestora cu alți factori interesați în educație.

Conform viziunii asumate prin PDI, Liceul Teoretic "Traian" reprezintă o școală pentru fiecare: promovează valorile educației europene, oferind șansa fiecărui elev de a atinge potențialul maxim, un mediu creativ de dezvoltare a personalității, într-un parteneriat deschis cu întreaga comunitate, pentru a deveni un cetățean activ, integrat într-o societate a cunoașterii, competitivă și dinamică.

Ne-am propus să realizăm în școala noastră un spațiu al calității în educație și al formării în spiritul valorilor și al adaptării la nevoile societății contemporane, prin educație, prin cultivarea unor valori-cheie precum: munca, încrederea, onestitatea, competența, performanța, curajul acțiunii civice, prin promovarea drepturilor omului și a egalității de șanse.

Creând un climat de muncă stimulat, în care elevii și profesorii sunt motivați să își valorifice întregul potențial în beneficiul organizației, Liceul Teoretic "Traian" oferă un mediu deschis spre schimbare, spre învățare, cu respectarea conviețuirii într-o societate democratică. Schimbările sociale foarte rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, concurența între sistemul de educație și mass-media sau alți agenți economici care își atribuie funcții educative, cât și între diferite componente ale sistemului, instituții ale sectorului public și privat, diferite filiere de formare, necesită o activitate managerială bazată pe o "gândire antreprenorială" flexibilă, adaptabilă și creativă.

La baza realizării prezentului raport s-au aflat următoarele documente legislative și metodologii :

Legislație generală:

- Legea Învățământului preuniversitar 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Codul Muncii din 2003 cu modificările și completările ulterioare;
- OME Nr 6072/ 2023 aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- Ordinul SGG nr. 600/ 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- HOTĂRÂRE nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar
- OME nr. 6223 /2023 pentru aprobarea Metodologiei- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- OMEC nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5545/ 2020 pentru aprobarea Metodologiei- cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului
- OMENCȘ nr. 4742/2016 privind aprobarea Statutul elevului;
- ORDIN nr. 3838/2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OMEC 6106/2020 dpentru aprobarea Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificarile și completările ulterioare;
- ORDIN Nr. 4224/2022- Metodologie- cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- ORDIN nr. 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- O.M.E.C.I. nr. 5132 /2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- OMECTS Nr. 5568/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
- O.M.E.N. nr. 4433 din 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- OME Nr. 6238/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor
- HG nr. 417/2015 Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- OME Nr. 6235/2023 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- ORDIN Nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024;
- OMEN nr. 4959/2013 privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- OME 6801/ 2023 privind Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024-2025;
- Ordinul nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea Examenului de Bacalaureat 2024.

Legislație internă:

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Liceului Teoretic "Traian";
- Regulamentul Intern al Liceului Teoretic "Traian"

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ. ANALIZA SWOT

Pornind de la prioritățile politicii educaționale, activitatea în unitatea noastră s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și planurilor de activitate elaborate pe compartimente de activitate. Analiza instituțională ne permite identificarea următoarelor aspecte ale activității noastre:

I. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
- respectarea planurilor- cadru și a programelor școlare în vigoare; -CDS flexibil, raportat la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale (inclusiv cercuri sportive); -pragmatismul ofertei educaționale; -existența proiectului curricular al școlii centrat pe nevoile comunității locale; -creșterea numărului de elevi participanți la concursuri școlare și olimpiade; - obținerea unor premii și rezultate bune la concursuri din CAEN și olimpiade ; -flexibilitate, adaptarea permanentă a ofertei educaționale a școlii la cerințele comunității; -pregătirea elevilor permite opțiuni realiste după absolvire ; -beneficiarii actului educațional (elevii și părinții) sunt, în general, mulțumiți de procesul instructiv- educativ desfășurat în unitatea de învățământ ; - realizarea integrală a planului de școlarizare; -planul de școlarizare care include o ofertă educațională diversificată: filiera teoretică- profil real și uman, filieră vocațională- profil sportiv (o clasă pe nivel); -existența programelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru bacalaureat; -creșterea procentului de promovare la examenul de bacalaureat, în mod constant în ultimii ani; -procentul de promovare de peste 90% cumulat pentru seria curentă, ambele sesiuni ale Examenului de Bacalaureat, cel mai mare procent de promovare din ultimii ani; -creșterea numărului de participanți la concursuri	-unele cadre didactice aplică preponderent metodele tradiționale în raport cu metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare; -valorificarea necorespunzătoare a potențialului elevilor prin motivarea insuficientă a acestora pentru a participa la olimpiade și concursuri; -lipsa unui plan educațional de pregătire constantă pentru performanță, la mai multe discipline; -rezultate și participarea activă la orele de curs mai slabă a unor elevi ;

școlare și olimpiade și a performanțelor obținute, la diverse discipline;

- creșterea prestigiului învățământului sportiv, prin premii la nivel municipal și național (obținerea locului al III-lea la ONSS- etapa națională, handbal băieți)
- activități extrașcolare și extracurriculare desfășurate la nivelul școlii și diversificarea lor pentru mediul online (activități cultural-artistice, activități ecologice, activități de educație pentru sănătate, de formare a spiritului civic și a valorilor europene etc.) ;
- comunicare și deschidere către elevi și către părinți;
- existența unui cerc artistic în cadrul LTT și activitatea acestuia (picturi murale, realizarea de lucrări pentru pavoazare) ;
- înființarea cercului de lectură ;
- impactul pozitiv al activităților extracurriculare desfășurate în rândul elevilor și al părinților;
- flexibilitate și adaptare la nevoile și posibilitățile tehnice ale elevilor în cazul învățării online;
- aplicarea unor măsuri eficiente în combaterea absenteismului, prin monitorizarea lunară a frecvenței, prin întărirea comunicării școală-familie și prin aplicarea prevederilor legale în vigoare ;
- monitorizarea comportamentului elevilor și sancționarea elevilor conform prevederilor legale ;
- nu s-au înregistrat cazuri de violență majoră ;
- colaborarea dintre diriginți și consilierul psihopedagog, consilierea și dezvoltare personală, consiliere și orientare școlară a elevilor, individuală și de grup ;
- adaptare ușoară și rapidă la cerințe a personalului didactic;
- utilizarea mijloacelor IT, a platformei educaționale G-Suite, prin integrarea acesteia în demersul educațional ;
- implementarea catalogului electronic, care a facilitat o mai bună comunicare a situației școlare în timp real către diriginți, elevi și părinți, contribuind la eficientizarea activității

cadrelor didactice și a serviciului secretariat.	
Oportunități	Amenințări
-existența programelor școlare și a manualelor alternative elaborate la nivel național; -permisivitatea cadrului legislativ pentru flexibilizarea curriculumului; -existența materialelor auxiliare, a mijloacelor didactice diversificate; -organizarea multor simpozioane, concursuri cultural-artistice și sportive interșcolare, interjudețene și naționale ; -posibilitatea dezvoltării abilităților elevilor prin participarea la diverse activități ; -baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient; -desfășurarea activității de învățământ într-un singur schimb (cu excepția învățământului la frecvență redusă) ; -acordarea de burse sociale, de studiu, de merit și de performanță elevilor; -acordarea la nivel local și național a unor recompense materiale pentru elevii cu rezultate deosebite la învățătură sau care participă la activități extrașcolare (premii, tabere și excursii gratuite etc.); -desfășurarea unor proiecte, cu fonduri europene ;	-programele școlare încărcate la anumite discipline centrează actul educativ pe aspectul informativ; - modificările dese ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung; - unii elevi ai claselor a VIII-a care optează pentru profilul teoretic au rezultate mediocre la absolvirea școlii gimnaziale și lacune majore în cunoștințe; -interesul scăzut al elevilor față de actul de învățământ, datorat în principal scăderii importanței școlii, reducerii posibilităților de a găsi un loc de muncă; -numărul mare de elevi fără posibilități materiale și financiare; -numărul mare al elevilor care provin din comunele sau orașele limitrofe orașului București; -mediul sociocultural de proveniență al multor elevi nu încurajează studiul și valorile educației.

II. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
-personalul acoperă toate disciplinele și posturile prevăzute ; -stabilitatea cadrelor didactice în unitatea școlară, integrarea cadrelor didactice noi în unitate în cultura organizațională; -personal didactic, didactic auxiliar și managerial calificat, instruit și cu mare experiență, dedicat meseriei ; -cadre didactice cu experiența în aplicarea și elaborarea curriculumului ; -număr mare de cadre didactice titulare ; -cadre didactice care au obținut doctoratul, gradul I, profesori metodiști ; - activitatea bibliotecii liceului- implicarea în programe și proiecte, colaborarea cu alte	- unii profesori nu aplică în mod constant la clasă metode moderne de predare-învățare-evaluare ; -unele cadre didactice preferă să fie direcționate în loc să manifeste inițiativă și să-și asume responsabilități ; -unele cadre didactice nu sunt preocupate de perfecționare.

instituții (CCD, Biblioteca Metropolitană) ; - ocuparea unui post vacant de secretar ; -preocuparea permanentă a conducerii școlii și a majorității cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională, perfecționare și evoluție în carieră (participarea la cursuri de mentorat, la programele PROF III și PROF IV); -implicarea unui număr mai mare de elevi și de cadre didactice în activitățile extracurriculare și extrașcolare ; -capacitate de planificare și de rezolvare a problemelor neplanificate, inclusiv în cazul învățământului online ; - interes pentru formare și perfecționare (susținerea gradelor didactice) ; -atmosfera destinsă, de încredere, de colaborare și de muncă în echipă ; -relații interpersonale ce favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat ; -adaptare ușoară și rapidă la cerințe ; -toate cadrele didactice au utilizat catalogul electronic ; - majoritatea cadrelor didactice participă în comisii la examenele naționale și manifestă deschidere spre digitalizare ; -existența unui cod intern nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și de către profesori; -integrarea rapidă a resursei umane noi în cultura organizațională a școlii ; - sprijinirea și consilierea debutanților ; -participarea cadrelor didactice la programe de formare, webinarii etc.	
Oportunități	Amenințări

-varietatea ofertei de cursuri de perfecționare, simpozioane, sesiuni de comunicări care oferă posibilitatea dezvoltării personale și profesionale pentru personalul unității de învățământ ; -creșterea nivelului de salarizare a cadrelor didactice; - mai multe cadre didactice din unitatea de învățământ sunt în Registrul național al mentorilor, la discipline variate. -motivarea financiară a cadrelor didactice care participă la anumite proiecte.	-cadre didactice încadrate la mai multe unități de învățământ; -fluctuația personalului didactic angajat pe perioadă determinată; -interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior pentru a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar, preferând domenii mai atractive din punct de vedere financiar; -lipsa sprijinului financiar pentru perfecționarea cadrelor didactice; -lipsa unor standarde/ legi/ norme clare referitoare la învățământul online, orientate către plusvaloare și performanță .
---	--

III.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
-baza materială bună, reabilitată prin fonduri B.E.I și menținerea acesteia; -trei corpuri de clădire funcționale, dotate cu sisteme audio- video performante ; - spații de învățământ optime, care răspund gradului de școlarizare și cerințelor sanitare ; -sala de festivități și sală de consiliu cu dotări moderne; -trei laboratoare de informatică, toate calculatoarele din unitatea de învățământ sunt legate în rețea și conectate la internet ; - cabinete și laboratoare, doatate cu mijloace moderne de învățare (materiale didactice, table interactive, videoprojector interactiv) ; - dotarea sălilor de clasă/ cabinetelor cu echipamente pentru a asigura procesul didactic modern (calculatoare conectate la internet); - creșterea numărului de săli de clasă dotate cu mijloace IT; - existența la biblioteca școlii a unui fond de carte generos și achiziționarea unor cărți noi; -existența materialului didactic necesar (planșe, hărți, lecții interactive la unele discipline etc.) -două terenuri de tenis pe suprafață hard, două săli de sport ; -spațiu suficient pentru a permite funcționarea într-	-dotările laboratoarelor și cabinetelor cu mijloace audio vizuale se uzează rapid, devenind uneori inutilizabile; -demisolul corpului A este nefuncțional, procesul de reabilitare nu a fost finalizat, deoarece presupune remedierea unor aspecte mai complexe; -lipsa veniturilor extrabugetare; -întârzierile în finanțarea activităților prevăzute în cadrul proiectului ROSE ;

un singur schimb ; - schimbarea centralei termice ; - refacerea sistemului audio- video ; -condiții foarte bune de aprovizionare cu apă, energie electrică și termică, împrejmuire sigură ; -preocuparea conducerii unității școlare pentru dezvoltarea bazei materiale; -cabinet de consiliere psihopedagogică dotat corespunzător ; - cabinet medical și cabinet stomatologic, dotate și utilizate; -administrarea platformei de învățare online cu domeniul liceului G-Suite ; - parcul interior amenajat, spațiul generos pentru a desfășura un învățământ de calitate, cu respectarea normelor igienico- sanitare (unitatea de învățământ a fost centru pentru susținerea Examenului de Bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2024 și a găzduit etapele municipale ale OLAV, Olimpiadei de Limbi Clasice și Concursului de matematică aplicată "A.Haimovici"); - dotarea unității de învățământ pentru respectarea măsurilor igienico-sanitare (dezinfecțanți, măști de protecție, dispensere în fiecare clasă etc.); - dotarea unității de învățământ cu scannere pentru susținerea examenelor naționale în format digital; -exercițiu financiar bun ; - realizarea procedurilor de achiziție pentru un SMARTLAB, în cadrul PNRR ; -în cadrul proiectului ROSE au fost achiziționate laptopuri pentru elevii defavorizați și laptopuri pentru o parte dintre cadrele didactice, videoproiectoare și camere de conferință ; -gestionarea corespunzătoare a fondurilor ; -sponsorizări atrase prin proiecte, parteneriate și concursuri (pictura murală la sala de sport, achiziționarea de echipament sportiv, premiarea elevilor în cadrul unor proiecte de mediu).	
Oportunități	Amenințări
-existența unor proiecte, programe educaționale care oferă posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale (proiectul ROSE); -sprijinul primit din partea administrației locale și	-ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente ; - utilizarea de către cadrele didactice a

centrale, prin fondurile alocate pentru activitatea curentă, pentru dezvoltare și pentru investiții; -descentralizarea și autonomia instituțională; -posibilitatea de a atrage resurse extrabugetare; -programe guvernamentale (PNRR);	mijloacelor proprii pentru învățarea online (calculatoare, laptopuri, tablete) și lipsa fondurilor pentru dotarea cu mijloace IT a cadrelor didactice; -condiții care nu oferă avantaje majore pentru închirierea unor spații din unitatea de învățământ, în raport cu riscurile/dezavantajele; -legislația și birocratia în cazul închirierilor și sponsorizărilor.
---	--

IV.RELAȚIILE CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
- activități extracurriculare și extrașcolare, parteneriate și proiecte educaționale diversificate ; - comunicare și deschidere către elevi și părinți; -organizarea de activități în colaborare cu CRP (activitate umanitară, activități de prevenire a consumului de droguri, în cadrul Școlii altfel) ; -desfășurarea unor activități în baza unor parteneriate cu diverse instituții și continuitatea acestor parteneriate; - activități de voluntariat desfășurate constant în ultimii ani: "Crăciunul e magie" (activitate umanitară, ajutorarea copiilor cu dizabilități din Complexul de Servicii Sociale Găești), voluntariat și pregătire pentru situații de urgență (parteneriat cu Asociația "Foișorul de Foc"); - activități de pregătire pentru situații de urgență, desfășurate în colaborare cu Direcția de management pentru situații de urgență –Primăria sectorului 2) -promovarea imaginii școlii prin rețelele de socializare (facebook, instagram) ; - participarea la proiecte având ca scop dezvoltarea personală, prevenirea și combaterea bullyingului, prevenirea consumului de substanțe, educația financiară ; - impactul pozitiv al activităților extracurriculare desfășurate în rândul elevilor și al părinților; -promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii, inclusiv prin rețelele de socializare; - realizarea de întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, consultații cu părinții; - se remarcă o ușoară creștere a implicării părinților	-insuficienta implicare a unor parinti în buna desfășurare a activităților din școala; -comunicare deficitară, in unele cazuri, între cadrele didactice si părinți; -lipsa implicării unor cadre didactice în realizarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, în dezvoltarea parteneriatelor, proiectelor și programelor educaționale; -nu au fost accesate proiecte internaționale ; - unele activități extracurriculare din cadrul școlii nu sunt valorizate suficient, prin promovarea în comunitate ; -site-ul liceului necesită dezvoltare și actualizare, pentru toate secțiunile

în procesul educațional; - realizarea unor activități la inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor; - dezvoltarea în ultimii ani a relațiilor interpersonale profesor-elev- manager- părinți; - activități organizate de promovare a ofertei educaționale a liceului, prin parteneriate cu unități de învățământ gimnazial; - desfășurarea proiectului cuprins în CAEM "Maratonul tradițiilor"- ediția a II-a; - desfășurarea unor schimburi interculturale, promovarea toleranței și prevenirea bullyingului, care a cuprins și realizarea unor picturi murale în unitatea de învățământ, în cadrul proiectelor internaționale E-Twinning; - diversitatea activităților din cadrul programelor "Școala altfel" și "Săptămâna verde" ; - activități desfășurate pe tot parcursul anului școlar în parteneriat cu instituții cum ar fi Centrul Cultural "M.Eminescu", cu Direcția de Mediu a Primăriei Municipiului București; - activități de protejarea mediului- plantări, participarea la programe de reciclare a deșeurilor și de protejare a mediului; - participarea la Târgul de Ofertă Educațională- implicarea cadrelor didactice și a elevilor.	
Oportunități	Amenințări
-accesul școlii la programe internaționale; -colaborarea eficientă cu Primăria sectorului 2, cu Poliția de proximitate, cu Poliția Locală, cu sindicatele din învățământ ; -disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (instituții culturale, ONG-uri) -interesul manifestat de alte unități de învățământ pentru organizarea de schimburi de experiență; -proiectele și programele educaționale PROEDUS ; -îmbunătățirea imaginii, aprecierii și percepției Liceului Teoretic "Traian" ca unitate de învățământ a municipiului București ; - cadrul legal definit prin care elevii și părinții pot deveni parteneri educaționali (desfășurarea de activități comune elevi- cadre didactice- părinți) ; - existența în apropierea liceului a unor școli gimnaziale mari, de tradiție ;	-organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea efectelor scontate; -nivelul de educație și timpul limitat al părinților conduc la slaba implicare a părinților în viața școlară; -agravarea problemelor sociale și economice în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului, asupra frecvenței școlare și asupra rezultatelor elevilor. -inadecvarea unor activități propuse de către instituțiile partenere, din cauza insuficienței informări privind specificul procesului instructiv – educativ; - supraîncărcarea programului elevilor;

- posibilitatea desfășurării unor proiecte și activități diversificate - programele "Școala altfel" și "Săptămâna verde"	
---	--

III. ANALIZA P.E.S.T. (E.L.)

Activitatea unității de învățământ este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul extern. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de :

- conjunctura politică și legislativă ;
- evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional ;
- progresul social intern ;
- integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene ;
- progresul tehnologic, invențiile și inovațiile în domeniul industrial ;
- necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv- educativ și la asigurarea finalităților educaționale.

Analiza P.E.S.T.(E.L.) a permis identificarea influențelor externe în activitatea unității, manifestate prin elementele care vizează cele șase aspecte.

Aspectul politic are în vedere politicile educaționale existente ale guvernului și ale Ministerului Educației. Contextul politic din domeniul educației este favorabil dezvoltării școlii, pe coordonatele internaționale, asumate prin integrarea în Uniunea Europeană (centrarea pe competențe, tehnologii informaționale și de comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe). Sunt vizate formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu solicitările societății cunoașterii, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.

Prioritățile urmăresc reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui nou cadru legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ, diminuarea centralismului și a birocrăției, având în vedere alinierea la standardele Uniunii Europene. Obiectivele vizate sunt: îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională, reformarea curriculumului și a practicilor de evaluare, accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității, reforma educației timpurii și dezvoltarea educațională pe tot parcursul vieții, reforma structurală în domeniul resursei umane implicate în educație, compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne. Ritmul schimbărilor, amplitudinea acestora, ca și imprevizibilitatea absolută a problemelor cu care se confruntă societatea presupun dezvoltarea și cultivarea competențelor care să permită celui supus provocărilor să fie capabil de permanentă adaptare. Internetul, computerele, tabletele, telefoanele inteligente, Facebook-ul, Twitter-ul, Youtube-ul, site-urile de educație sau de socializare au avut mai ales în ultimele luni un impact mare asupra învățământului, fiind integrate ca resurse și mijloace educaționale în procesul didactic.

La nivel local, contextul politic presupune dezvoltarea și modernizarea școlilor, dezvoltarea asistenței și protecției sociale, programe de sprijin financiar pentru elevii aflați în dificultate, iar la nivelul școlii- capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educației, realizarea unui învățământ online de calitate.

Aspectul economic are în vedere resursele disponibile la nivel național, regional sau local. La nivel național se constată creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice, deși cererea de locuri de muncă în domeniul tehnologic depășește oferta la nivel național, dar pentru capitală există o specificitate care determină neconcordanța între cerere și ofertă.

Deși rata șomajului are un nivel mai scăzut în București și în județul Ilfov, situația socio-economică precară a multor părinți este cauza majoră a dezinteresului elevilor față de învățatură. Aspectele economice au efecte grave asupra educației: întreruperea studiilor, absenteism ridicat, abandon școlar. Este important impactul programelor pentru susținerea financiară a educației (manuale gratuite, burse, EURO 200, Bani de liceu etc.).

Contextul economic vizează și gestionarea eficientă a fondurilor alocate de la buget, atât pentru investiții, cât și pentru finanțarea cheltuielilor curente, colaborarea unităților de învățământ cu administrația locală pentru modernizarea, dotarea și amenajarea bazei materiale.

Aspectul social are în vedere existența unor probleme sociale, populația școlară care provine din medii defavorizate, de aceea implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea mijloacelor de trai. Efectele acestor probleme sociale (sărăcia, șomajul, nivelul educațional scăzut al părinților) influențează activitatea școlară a elevilor. Se impune adaptarea procesului instructiv-educativ la cerințele și așteptările beneficiarilor, la cerințele integrării în UE, colaborarea școlii cu comunitatea locală în cadrul unor proiecte educaționale benefice pentru unitatea de învățământ, pentru a asigura egalitatea de șanse în dezvoltarea tuturor educabililor și integrarea în societate, accentul pe autoperfecționare și pe educația permanentă.

Aspectul tehnologic are în vedere nivelul existenței tehnologiei în procesul învățământului și al formării: pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și a comunicațiilor, iar din ultimii doi ani se pune problema integrării AI în procesul de învățământ. O prioritate a unităților de învățământ o reprezintă amenajarea laboratoarelor de informatică, dotarea cu mijloace IT (table smart, videoproiectoare, laptopuri, multifuncționale etc.), accesarea surselor multimedia, dotarea rapidă cu resurse pentru a susține învățământul online și formarea cadrelor didactice pentru a susține un învățământ cât mai eficient. De asemenea, după 2021 o direcție prioritară este **digitalizarea** învățământului (pilotarea catalogului electronic, evaluarea digitalizată a lucrărilor la examenele naționale).

Aspectul ecologic se referă la modul în care proiectele noastre, inclusiv activitatea instructiv-educativă, pot afecta mediul, de aceea se impune adoptarea unui comportament la nivelul unității școlare care să promoveze protejarea spațiilor verzi, reducerea poluării, folosirea unor materiale ecologice, reciclarea. Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. În ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție, iar această situație impune, în mod necesar și urgent, o strategie educațională pentru conștientizarea copiilor și tinerilor în vederea adoptării unei atitudini corecte față de mediul înconjurător prin educație ecologică care să vizeze reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. Unitatea de învățământ participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali, având recipiente de colectare selectivă a deșeurilor. Liceul Teoretic "Traian" dispune de un parc interior cu spațiu verde amenajat,

asigurând pentru toți elevii școlii un mediu curat pentru desfășurarea activității, elevii participând la activități de ecologizare, de colectare selectivă a deșeurilor și de plantare în curtea liceului.

Aspectul legislativ vizează elementele care țin de normativitate, cum ar fi: stabilitatea sau instabilitatea legislativă, existența actelor normative care favorizează realizarea unor scopuri educaționale, reactualizarea legislației. Contextul legislativ este definit de principalele acte normative care fundamentează activitatea instructiv-educativă.

Reforma structurală în domeniul educației, schimbările majore la nivelul conținutului învățământului, promovarea unui nou sistem de evaluare a rezultatelor școlare, programele de formare a profesorilor au creat cadrul legislativ pentru descentralizarea sistemului de învățământ, pentru democratizarea școlii. Școala devine factorul principal în activitatea de proiectare, proiectele dezvoltate de școală având rol determinant în relațiile acestora cu alți factori interesați în educație, având în vedere că noua Lege a Învățământului Preuniversitar a intrat în vigoare.

IV. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE

Cei 838 elevi ai Liceului Teoretic "Traian", precum și cele 55 cadre didactice și-au desfășurat activitatea în cele trei clădiri de care dispune școala noastră.

Dotarea materială permite realizarea unui învățământ de calitate, inclusiv în format online sau hibrid și dezvoltarea componentei extracurriculare a educației.

Școala dispune de condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ:

- 3 corpuri de clădire;
- 30 de săli de clasă;
- 3 laboratoare de informatică;
- laboratoare de chimie, biologie, fizică;
- cabinete de specialitate (matematică, limbi moderne, limba română, științe socio-umane);
- sală de festivități modernă, cu 280 locuri, având în dotare sistem de lumini și de sunet, cortină, videoproiector și ecran de proiecție;
- sală de ședințe cu 75 locuri;
- 3 cancelarii (câte una pentru fiecare corp de clădire)
- bibliotecă cu 20.000 volume, sală de lectură cu rețea de 10 computere conectate la internet;
- cabinet de consiliere psihopedagogică;
- sală de gimnastică, sală de sport, teren de sport, 2 terenuri de tenis de câmp pe suprafață hard;
- parc amenajat cu suprafață de 1,5 ha;
- două cabinete medicale școlare: de medicină generală și de medicină dentară, dotate cu aparatură modernă și bine întreținute.

Unitatea dispune de 125 calculatoare repartizate în trei laboratoare de informatică precum și în dotarea fiecărei catedre, a compartimentelor administrative. Există 9 videoproiectoare și 9 table interactive în cabinetele de matematică și limbi moderne, cabinetul de limba și literatura română, cabinetul de științe socio-umane ("sala model"), laboratoarele de biologie, fizică, chimie precum și în sala de ședințe. Școala a fost dotată și cu 30 de calculatoare și 35 de camere web, pentru un învățământ modern. De asemenea, prin proiectul ROSE s-au achiziționat 16 laptopuri, 5 videoproiectoare, o imprimantă multifuncțională, 75 de laptopuri pentru elevi, 5 table interactive și 10 camere de videoconferință.

Unitatea este dotată cu un sistem audio- video performant, refăcut pentru cele 3 corpuri de clădire: 110 camere audio-video, dintre care 96 de interior, în toate sălile de clasă și pe holurile unității, în toate corpurile de clădire și 14 camere de exterior. Unitatea dispune și de 31 de scannere pentru susținerea examenelor naționale în format digital.

Școala are centrală termică proprie, modernă, nouă, conectată la rețeaua de gaze, iar instalația electrică este în stare bună.

Deși a beneficiat de reabilitare prin programul B.E.I., în unitatea de învățământ sunt probleme determinate de executarea lucrărilor- infiltrații în corpul C, iar demisolul corpului A, care include spații destinate procesului de învățământ, nu poate fi utilizat, din cauza infiltrațiilor și a exfolierilor.

V. ANALIZA SOCIO-DEMOGRAFICĂ A POPULAȚIEI ȘCOLARE

Personalul școlii:

Didactic	54 cadre didactice calificate, 1 cadru didactic necalificat.
Didactic auxiliar	7 persoane: secretar șef, secretar, administrator financiar, administrator de patrimoniu, laborant, analist programator, bibliotecar.
Nedidactic	15 persoane: 10 îngrijitori curățenie, 1 paznic, 4 muncitori calificați

Instruirea elevilor este asigurată de cadre didactice calificate, majoritatea cu vechime în unitatea de învățământ, încadrate pe o perioadă nedeterminată (35 de cadre didactice): 6 titulari – limba română; 3 titulari – limba engleză; 3 titulari- limba franceză; 4 titulari- matematică; 2 titulari- fizică; 1 titular – chimie, 2 titulari – biologie, 2 titulari informatică și TIC; 3 titulari istorie, 3 titulari geografie; 3 titulari socio-umane; 3 titulari educație fizică. Dintre aceștia, 24 profesori au gradul didactic I, 6 profesori au titlul de doctor.

Buna desfășurare a întregii activități a fost asigurată și de cadrele didactice încadrate pe perioada determinată, acestea fiind bine integrate în colectiv, în activitatea unității și în cultura organizațională. Majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în diverse programe și cursuri de perfecționare în specialitate sau managementul calității.

Ținând cont de nevoia de perfecționare a personalului didactic, au fost proiectate și organizate activități centrate pe asigurarea unui echilibru între formarea inițială și continuă a tuturor celor implicați în procesul educațional. Astfel, în cadrul formării curente s-a urmărit concordanța cu tematica de perfecționare stabilită la începutul anului școlar, realizându-se autoinstruirea prin informare continuă, atât în specialitate, cât și în domeniul psihopedagogic și metodic, valorificarea experienței didactice prin activități demonstrative, participare la activități metodice pe sector. 15 cadre didactice au participat la programele PROF III și PROF IV, la cursuri de mentorat.

Au fost urmărite și realizate principalele obiective avute în vedere în Planul managerial 2023 – 2024, în ceea ce privește aplicarea corectă a curriculumului național și întreprinderea demersurilor pentru asigurarea calității în educație. Activitatea ariilor curriculare și a comisiilor de lucru s-a desfășurat pe baza legislației în vigoare, având ca obiectiv eficientizarea activității din unitatea de învățământ.

Pe parcursul anului școlar, prin inspecția tematică, organizația școlară a beneficiat de colaborare în identificarea tuturor problemelor și soluțiilor de rezolvare a acestora. S-au desfășurat inspecții de specialitate pentru obținerea gradelor didactice la geografie, matematică, educație vizuală, educație fizică, socio- umane, cadrele didactice primind aprecieri pentru lecțiile asistate. De asemenea, au fost efectuate asistențe la ore de către conducerea unității, cadrele didactice primind un

feedback util și sprijin permanent pentru îmbunătățirea activității. La catedra de geografie s-a desfășurat și o inspecție tematică de specialitate, cu rezultate foarte bine.

Cadrele didactice care predau discipline de bacalaureat au realizat pregătirea suplimentară a elevilor pentru bacalaureat, aceștia beneficiind și de activități pentru consiliere și orientare. Proiectul *Școala ta- instrui și motivăm (ȘTIM)* în cadrul schemei de granturi pentru licee ROSE- Romania Secondary Education Project a fost prelungit pentru încă un an, fiind desfășurate cursuri remediale la disciplinele pentru Examenul de Bcalaureat.

De asemenea, au fost efectuate 50 de asistențe la ore de către conducerea unității, cadrele didactice primind un feedback util și sprijin permanent pentru îmbunătățirea activității.

VII. CURRICULUM

VII.1. SITUAȚIA STATISTICĂ

Promovabilitatea la finalul anului școlar 2023-2024:

Clasa	Elevi la început de școlar	Elevi rămași la finalul anului școlar	Număr elevi promovați	Total promovați la sfârșitul anului (%)
a IX-a	220	207	205	99,03%
a X-a	214	208	203	97,59%
a XI-a	183	183	180	98,36%
a XII-a	221	217	215	99,07%
TOTAL	838	815	803	98,52%

Promovabilitatea pe medii la finalul anului școlar:

Clasa	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
a IX-a	0	11	44	104	46
a X-a	0	4	49	104	46
a XI-a	1	24	61	57	37
a XII-a	0	9	48	107	51
TOTAL	1	48	202	372	180

Număr total corigenți: 53, dintre care promovați 52;

Număr elevi cu situații școlare neîncheiate: 28, dintre care promovați 26;

Număr total repetenți: 12

■ **Rezultatele școlare** sunt în creștere constantă în ultimii ani, având în vedere ponderea elevilor cu medii peste 8, dar nu înregistrează încă valorile optime, procentul de promovare și numărul de elevi corigenți și cu situația neîncheiată la cel puțin o disciplină, fiind destul de mare, cauzele fiind următoarele:

- proveniența unor elevi dintr-un mediu social defavorizat;
- lipsa deprinderilor de învățare și a unui program riguros de studiu;
- lipsa de motivație pentru studiu și de încredere în forțele proprii;

- modelul oferit de unele medii sociale;
- pregătirea individuală insuficientă în raport cu lacunele acumulate în timpul celor patru ani de studiu;
- pregătirea insuficientă a unor elevi din perioada studiilor gimnaziale, dovedită de mediile de admitere la liceu;
- dificultățile economice și intrarea pe piața muncii de timpuriu, adesea fără o pregătire temeinică în domeniu și fără orientare profesională;
- nivelul scăzut de cultură și de educație în familie/ în mediul socioeconomic de proveniență al elevilor;
- lipsa mijloacelor de culturalizare;

Pentru îmbunătățirea unor deficiențe constatate în procesul de învățământ, au fost luate următoarele măsuri:

- intensificarea comunicării cu părinții în vederea obținerii unei implicări mai eficiente a acestora în creșterea interesului elevilor pentru activitatea instructiv –educativă;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare;
- schimb de experiență, îndrumare și consiliere prin asistentele la ore;
- analiza periodică în Consiliul profesoral și în Consiliul de Administrație a rezultatelor activității;
- pregătirea suplimentară și remedială a elevilor, prin implementarea unor proiecte educaționale pe termen lung ;
- creșterea numărului participanți la activități de consiliere și dezvoltare personală, de consiliere și orientare școlară, realizate pe termen lung ;
- activități extracurriculare/ extrașcolare diversificate, care să motiveze elevii pentru dezvoltarea abilităților.

La Examenul de bacalaureat rata de promovare, pentru ambele sesiuni, pentru seria curentă este de 90,43%. În sesiunea iunie-iulie 2024, procentul de promovare pentru seria curentă a fost de 95 %, o creștere semnificativă față de anii școlari anteriori.

Cumulat, pentru seria curentă și anterioară, s-a înregistrat un procent de promovare de 86,1% (sesiunea iunie- iulie 2024).

STATISTICĂ SERIA CURENTĂ, CUMULAT AMBELE SESIUNI ALE EXAMENULUI DE
BACALAUREAT:

CLASA	DISCIPLINA	NR. ELEV	INSCRISI	PROMOVATI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	% Note de 5 si peste	% Note de 6 si peste
A	Limba română (REAL)	22	22	22					1	5	9	6	1		100,00	95,45
A	Matematică MATE-INFO	22	22	22					2	6	9	3	2		100,00	90,91
A	Anatomie și fiziologie	11	11	11						2	2	5	2		100,00	100,00
A	Chimie anorganică	1	1	1								1			100,00	100,00
A	Chimie organică	2	2	2						1	1				100,00	100,00
A	Fizică TEO	4	4	4					2			1	1		100,00	50,00
A	Informatică MI C/C++	4	4	4						2	1	1			100,00	100,00
		22	22	21					1	6	9	5	1		100,00	95,45
B	Limba română (REAL)	29	28	25				1	2	8	11	5	1		96,43	89,29
B	Matematică ST-NAT	29	28	26			1	1	1	5	9	8	3		92,86	89,29
B	Anatomie și fiziologie	16	16	16					2	2	5	5	2		100,00	87,50
B	Chimie anorganică	6	6	3		1	1	1	1	1			1		50,00	33,33
B	Chimie organică	1	1	1					1						100,00	0,00
B	Fizică TEO	3	3	2		1						2			66,67	66,67
B	Informatică SN C/C++	2	2	2								1	1		100,00	100,00
		29	28	25						6	11	7	1		89,29	89,29
C	Limba română (REAL)	24	24	19					5	4	7	5	3		100,00	79,17
C	Matematică ST-NAT	24	24	24						6	5	6	7		100,00	100,00
C	Anatomie și fiziologie	22	22	21			1		2	3	7	7	2		95,45	86,36
C	Chimie organică	1	1	1						1					100,00	100,00
C	Fizică TEO	1	1	1							1				100,00	100,00
		24	24	20					1	4	8	8			87,50	83,33
D	Limba română (UMAN)	26	26	22					2	1	3	9	9		92,31	84,62
D	Istorie	26	26	24					7	3	7	4	3		92,31	65,38
D	Geografie	14	14	13						1	2	5	5		92,86	92,86
D	Logică, argumentare	4	4	4						1	1		2		100,00	100,00
D	Sociologie	8	8	6				1			3	3			75,00	75,00
		26	26	23						2	10	6	5		88,46	88,46
E	Limba română (UMAN)	27	26	26					1	7	8	5	5		100,00	96,15
E	Istorie	27	26	26					5	4	3	10	4		100,00	80,77
E	Geografie		7	7					1	1	1	1	3		100,00	85,71
E	Logică, argumentare		5	5								4		1	100,00	100,00
E	Psihologie		3	3							1	1	1		100,00	100,00
E	Sociologie		11	11						4	2	2	2	1	100,00	100,00
		27	26	25					1	6	7	6	6		100,00	96,15
F	Limba română (UMAN)	30	30	29				1	3	8	7	9	2		96,67	86,67
F	Istorie	30	30	30					4	5	5	11	4	1	100,00	86,67
F	Geografie		15	15						1	6	5	3		100,00	100,00
F	Logică, argumentare		6	6					1	1	2	2			100,00	83,33
F	Psihologie		2	2							1	1			100,00	100,00
F	Sociologie		7	7							1	4	2		100,00	100,00
		30	30	29						5	10	13	1		96,67	96,67
G	Limba română (UMAN)	30	29	29					5	5	4	12	3		100,00	82,76
G	Istorie	30	29	29					6	5	4	8	6		100,00	79,31
G	Geografie		24	24					1	4	8	5	6		100,00	95,83
G	Logică, argumentare		5	5								1	4		100,00	100,00
			29	28					1	5	9	10	4		100,00	96,55
H	Limba română (REAL)	28	24	21	1		1		10	1	5	4	1		87,50	45,83
H	Istorie	28	24	20		1		2	7	6	3	3	1		83,33	54,17
H	Geografie		19	16	1	1	1		2	3	4	6	1		84,21	73,68
H	Logică, argumentare		4	4							2	1	1		100,00	100,00
H			24	18					1	8	6	4			79,17	75,00
TOTAL		209		189					5	42	70	59	18		92,82	90,43

CLASA	DISCIPLINA	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	NR. ELEV	ABSENTI	% Note de 5 si peste	% Note de 6 si peste
	Limba română (REAL)	1	0	1	1	18	18	32	20	6	0	99	4	94,95	80,00
	Limba română (UMAN)	0	0	0	1	11	21	22	35	19	0	111	2	97,30	88,99

DISCIPLINA	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	NR. ELEVI	ABSENTI	% Note de 5 si peste	% Note de 6 si peste
Matematică MATE-INFO					2	6	9	3	2		22		100,00	90,91
Matematică ST-NAT			1	1	1	11	14	14	10		52	0	96,15	94,23
Istorie	0	1	0	2	29	23	22	36	18	1	133	3	99,23	76,92

DISCIPLINA	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	NR. ELEVI	ABSENTI	% Note de 5 si peste	% Note de 6 si peste
Anatomie și fiziologie			1		4	7	14	17	6		49		97,96	89,80
Chimie anorganică		1	1	1	1	1		1	1		7		57,14	42,86
Chimie organică					1	2	1				4		100,00	75,00
Fizică TEO		1			2		1	3	1		8		87,50	62,50
Geografie	1	1	1		4	10	21	22	18		79		94,94	89,87
Informatică MI C/C++						2	1	1			4		100,00	100,00
Informatică SN C/C++								1	1		2		100,00	100,00
Logică, argumentare					1	2	5	8	7	1	24		100,00	95,83
Psihologie							2	2	1		5		100,00	100,00
Sociologie				1		4	6	9	4	1	26	1	96,00	96,00

VII.2. ACTIVITATEA PE DISCIPLINE/ ARII CURRICULARE

Activitatea la nivelul disciplinelor s-a desfășurat conform planurilor manageriale stabilite și s-a centrat pe cunoașterea documentelor curriculare și școlare, pe metodică predării disciplinei, pe metodele și instrumentele de evaluare, pe formarea unor atitudini și pe relația profesorului cu membrii comunității.

Fiecare cadru didactic a întocmit dosarul cu toate documentele necesare (orar, încadrare, planificări, plan managerial, atribuții, procese-verbale, diferite tipuri de teste, rezultate ale evaluărilor elevilor).

Comisiile pe discipline/ arii au facilitat schimbul de experiență, comunicarea și organizarea activității cadrelor didactice de aceeași specialitate sau din aceeași arie curriculară, mai ales în contextul învățării online. **Principalele obiective** ale ariilor curriculare/ comisiilor pe discipline au fost următoarele:

- elaborarea propunerilor pentru oferta educațională a unității de învățământ și strategia acesteia, cuprinzând obiective, finalități, resurse materiale și umane, curriculum la decizia unității de învățământ;
- elaborarea programelor de activități semestriale și anuale;
- consilierea cadrelor didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale ;
- elaborarea instrumentelor de evaluare și notare;
- analiza periodică a performanțelor școlare ale elevilor;
- monitorizarea parcurgerii programei la fiecare clasă și modul în care se realizează evaluarea elevilor;
- organizarea activităților de pregătire a elevilor pentru examene și concursuri școlare;
- organizarea activităților de formare continuă, lecții demonstrative, schimburi de experiență, interasistențe, informări științifice, sesiuni de referate tematice, recenzii ale celor mai noi apariții în domeniu, schimb de experiență pe probleme de specialitate, dezbateri pe ateliere de lucru, procurarea și confecționarea de materiale didactice, sesiuni de comunicări științifice etc.

În anul școlar 2023-2024 au funcționat următoarele catedre/ arii curriculare :

- 1. Limba și literatura română și limba latină ;***
- 2. Limba engleză ;***
- 3. Limba franceză ;***
- 4. Matematică ;***
- 5. Fizică ;***
- 6. Chimie- biologie ;***
- 7. Istorie și socio-umane ;***
- 8. Geografie***
- 9. Informatică***
- 10. Educație fizică și arte***

Din rapoartele prezentate pentru fiecare disciplină/ arie curriculară, pot fi desprinse activități, măsuri, realizări, au fost evidențiate cadrele didactice care au participat la realizarea obiectivelor propuse.

1. ORGANIZAREA CATEDRELOR ȘI ASIGURAREA PARCURGERII MATERIEI

CONFORM CURRICULUMULUI NAȚIONAL

1a. Organizarea catedrelor:

- a) realizarea încadrării fiecărui profesor; S-a realizat încadrarea pentru anul școlar 2024-2025. S-a respectat principiul continuității.
- b) alegerea manualelor școlare, în conformitate cu programele școlare în vigoare;
- c) stabilirea responsabilităților fiecărui membru al catedrei;
- d) planificarea ședințelor de catedră.

1b. Asigurarea calității actului educațional

- a) Aplicarea programelor școlare în vigoare. Toate documentele /materialele didactice au fost redactate în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul ședințelor de catedră au fost analizate/dezbătute toate programele școlare.
- b) Elaborarea planificărilor anuale și calendaristice. Avizarea lor de către responsabilul Comisiei metodice și a directorului școlii. S-au întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare (septembrie- octombrie 2023), vizate de conducerea școlii.
- c) Elaborarea programei și a planificărilor la disciplinele opționale, cu maximă responsabilitate, în concordanță cu cerințele elevilor și resursele școlii.
- d) Adaptarea conținuturilor la realitățile cotidiene și optima integrare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor anterior însușite cu altele noi.
- e) Orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice, a activităților independente.
- f) Respectarea riguroasă a principiilor didactice în procesul de predare-învățare centrat pe elev. S-au elaborat materiale didactice și seturi de teste necesare pentru asigurarea unei învățări active, centrate pe elev, astfel încât să fie atinse cele trei obiective fundamentale: reducerea absenteismului, evaluarea cu scop de optimizare a învățării și îmbunătățirea competențelor de lectură;

1c. Personalizarea ofertei educaționale

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, membrii catedrelor au fost preocupați de realizarea următoarelor activități:

- a) Elaborarea disciplinelor opționale.
- b) Întocmirea planificărilor calendaristice personalizate în funcție de clasă.
- c) Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare.
- d) Monitorizarea elaborării proiectării didactice.
- e) Accentuarea laturii educative.

- f) Asigurarea unui conținut practic - aplicativ.
- g) Creșterea activităților independente, diferențiate, de grup.
- h) Utilizarea de strategii activ – participative.
- i) Evaluarea raportului formativ – informativ.
- j) Monitorizarea progresului școlar individual.
- k) Aplicarea testelor predictive și interpretarea lor. S-au elaborat testele predictive. S-a realizat analiza testelor predictive pe clase și s-a întocmit la nivelul catedrei planul de măsuri;
- l) Practicarea constantă a evaluării formative.
- m) Elaborarea instrumentelor de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor.
- n) Activități de pregătire suplimentară în afara orelor de curs, pregătiri pentru concursuri.
- o) S-au efectuat săptămânal orele de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat conform planificărilor.

2. ACTIVITĂȚILE CATEDRELOR

Membrii catedrelor s-au implicat în realizarea unor activități educative și în proiecte - prin parteneriate cu diverse instituții la nivel de sector și municipiu și au participat la activitățile metodice, cursuri, conferințe online:

➤ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- prof. Pîrcălabu Ilona și prof. Zaiț Violeta au organizat cu elevii din clasa a X-a D, E activități extrașcolare.
- prof. Reiter –Sandu Ionica a organizat și a coordonat activități educative, extrașcolare și extracurriculare.
- prof. Amăricuței Livia a desfășurat următoarele activități:

În cadrul programului Săptămâna ALTFEL:

- A participat la întâlnirea elevilor liceului cu reprezentanți ai Radio Europa FM, acțiune promovată de domnișoara profesoară Malvina Stanciu. Aceasta a avut ca scop familiarizarea elevilor cu activități din domeniul MEDIA.
- A organizat împreună cu domnul profesor de istorie Adrian Ionescu o excursie de o zi, „Pe drumuri de munte”, la cabana Diham, în Munții Bucegi, cu elevii clasei a XI-a D, a XI-a H, a XII-a D. Excursia a avut ca scop cunoașterea mediului, dar și a valorilor istorice, dezvoltarea abilităților de adaptare la cerințele grupului, mediului, dar și un caracter recreativ.
- A organizat împreună cu domnul profesor de istorie o vizită la Muzeul de Istorie a României, cu scopul de descoperire a valorilor istorice, de formare a spiritului patriotic și a mândriei naționale.

În cadrul programului Săptămâna VERDE:

- A organizat în colaborare cu doamna profesoară Ionica Sandu o activitate de plantare a unor pomi fructiferi în curtea liceului. Au colaborat elevi de la clasele a a XI-a D, a XI-a E.
 - A organizat cu elevii clasei a XI-a D o vizită la Muzeul Satului, unde aceștia au putut vedea aspecte ale realității țărănești din diferite colțuri ale țării, conservate în căsuțele existente
 - .- A organizat împreună cu domnii profesori Gabriela Cristea, Adrian Ionescu și Gabriela Chircă o excursie în orașul Constanța și la mănăstirea Techirghiol, pentru cunoașterea mediului, geografiei patriei, a trecutului istoric și a spiritualității românești
 - În luna martie, a organizat împreună cu elevi ai claselor a IX-a F și a XI-a D un spectacol dedicat marelui dramaturg I.L.Caragiale: „Ce mai faci, mon cher?”.
 - A participat la simularea examenului de bacalaureat în calitate de evaluator și supraveghetor
 - .- A participat cu elevi din clasa a XI-a D la Târgul Liceelor
 - .- A făcut parte din Comisia de echivalare competențe bacalaureat, în calitate de membru, la sesiunea de bacalaureat din luna iunie.
 - A participat la examenul de bacalaureat în calitate de supraveghetor și evaluator, în luna iulie, sesiunea de vară.
 - A făcut parte din Comisia de echivalare competențe bacalaureat, în calitate de membru, la sesiunea de bacalaureat din luna august, sesiunea de toamnă.
 - A participat la înscrierea elevilor la liceu.
 - prof. Stan Magdalena și prof. Agapie Elena au participat la activitatea online ”Profesor, o meserie pentru viitor” organizat de CCD, oct.2023;
 - prof.Reiter-Sandu Ionica, prof. Zaiț Violeta, prof. Pîrcălabu Ilona, prof. Agapie Elena au pregătit elevii claselor a XII-a pentru bacalaureat.
 - prof.Stan Magdalena și prof. Agapie Elena au coordonat lucrările elevilor pentru concursul Tinere condeie și simpozionul Maratonul Tradițiilor;
 - Eleva Popescu Sabina, îndrumată de prof. Agapie Elena, a obținut Premiul al III-lea la etapa națională a concursului Tinere condeie;
 - prof. Iordache Maria, prof. Zaiț Violeta, prof. Pîrcălabu Ilona, prof.Stan Magdalena și prof. Agapie Elena au pregătit elevii pentru OLAV;
- Toți membrii catedrei și-au îndeplinit sarcinile impuse de comisiile școlare din care au făcut parte.
- prof. Iordache Maria, consilierul educativ, a organizat și a coordonat toate activitățile educative școlare, extracurriculare și extrașcolare:
 - *De Ziua României*
 - *Târgul de Cadouri de Crăciun*
 - *Atelier de Creație LTT*
 - *Maratonul tradițiilor*
 - *Atelier de creație Primăvară postumană*
 - prof. Stan Magdalena și prof. Agapie Elena au participat la cursul Managementul emoțiilor
 - prof. Stan Magdalena și prof.Agapie Elena au participat la simpozionul Haretiana cu lucrarea Provocări ale comunicării educaționale, martie 2024
 - prof. Agapie Elena și prof. Stan Magdalena au participat la cursul ROSE Coaching.
 - Toți membrii catedrei au participat la acțiunea caritabilă organizată de liceu, ”Crăciunul e magie”.

➤ LIMBA ENGLEZĂ

- Consfatuiri limba engleza, Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, limba engleza. Colegiul Național Gh Sincai

Toti membrii catedrei:

- English around the World, Ziua Limbilor Straine, workshop - toti membrii catedrei

- Serbare cu ocazia Craciunului, momente in limba engleza- toti membrii catedrei

Prof. Florina Chirvasiu:

-prezentare despre energii curate, schimbari climatice si protectia mediului, John Kerry fost Secretar de stat al SUA, organizat de Ambasada SUA la București.

- 14.09.2023 webinar CEAC - Asigurarea calității învățământului preuniversitar în noua lege a educației. Organizator Edus.

- 21.09.2023, Consfatuiri limba engleza, Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, limba engleza. Colegiul Național Gh Sincai.

- 26.09.2023, webinar, National Geographic Learning, "Practical Tips for Improving Listening Outcomes in the English Classroom", Hugh Dellar.

-04.10.2023, webinar, Oxford University Press, "How to get our secondary learners speaking English.", ELT Customer Events

-17.10.2023, webinar, English-Medium Instruction: Insights, Challenges, and Best Practices for Educators, National Geographic Learning

-18.10.2023 ,webinar, "How to encourage creativity in the secondary class", Gareth Davies, ELT, Oxford University Press, 3 ore

- 6.12.2023 , webinar, Turning Information into Insights: Driving Student Progress with an Online Platform, Alex Warren, National Geographic Learning

-7.12.2023, webinar "A GPS for learning: using formative assessment to track progress with Pablo Toledo and Alberto Costa", Cambridge English University Press.

- 26.01.2024, webinar "Empowering Institutions: AI's Impact on English Language Teaching and Learning", National Geographic Learning

- 3.02.2024 webinar, Cambridge Day, Cambridge University Press

- 24.04.2024, webinar Adservio, Mihai Peca, "Rolul Digitalizării în Viitorul Școlilor din România".

-25.04.2024, webinar, "How to use speaking test videos to prepare your B2 First for Schools -C2 Proficiency learners for their Cambridge exams ", National Geographic Learning

-31.05.2024, webinar "How to motivate learners to learn the language combining cognition and emotion:a brain-based approach", Lourdes Paez, National Geographic Learning.

- 31 martie 2024, concurs eseuri "The Magic of Imagination ", Shakespeare School, participanți Ioana Nedelcu cl 10 F

- 17 aprilie 2024, Simpozion National "Say No to Violence ", parteneriat Liceul Tehnologic Magheru, Râmnicu Vâlcea. Participanti elevi clasa a 10 F.

-18 aprilie 2024, concurs eseuri , Goi Peace, UNESCO' s Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs

- aprilie-iunie 2024 , Peace Pals International, Art Contest- Love Begins With me. Participanti Alice Niculaie si Clara Vasilescu, cl 10 F.

- Festival "Maratonul tradițiilor ", recitare poezii în limba engleză, David Zamfir 10 B, Kara Samuel 10F, Alabdi Ahmad 11A, Bădița Daniela 11 B, concurs de afise Niculaie Alice, Vasilescu Clara 10 F, Casulete Melania, Popescu Maria 11 B

Prof. Adriana Cipca:

- serbare cu ocazia Crăciunului, momente în limba engleză.
- pregătirea suplimentară pentru olimpiada de limba engleză
- Valentine's Day versus Dragobete - activitate în cadrul orei de curs, fise de lucru, legende și quiz-uri;
- 3.03-05.03. 2024 - Literature Time: Hamlet, by Shakespeare - fise de lucru, role play, activități la orele de curs
- Mother's Day - fise, quiz-uri
- inscriere și participare la un concurs online, în cadrul ariei curriculare „Limba și Comunicare;
- profesor corector și evaluator la competențele într-o limbă străină - lb engleză din cadrul sesiunii de bacalaureat 2024;
- asistent la sesiunea din vară a examenului de Bacalaureat

Prof. Viviana Tanase:

- Conferința susținută de către Ambasada SUA, pe probleme de mediu, în cadrul facultății "Politehnica" București -6 septembrie 2023
- Conferința în limba engleză "Cambridge Day", referitoare la metode și tehnici digitale pt predarea lb engleze la nivel european -3 februarie 2024
- Conferința în limba engleză "Romania Early literacy"-C.N "Mihai Viteazul", cu privire la pregătirea examenelor "Cambridge"-FCE
- Conferința în limba engleză "ELI DAY", CN "Miguel de Cervantes"-23 martie 2024,, referitoare la examenele "Cambridge" C1

Prof. Diaconescu Andreea

- Pregătirea elevilor pentru olimpiada de limba engleză

➤ LIMBA FRANCEZĂ

- 14.09.2023 / CN Miguel de Cervantes, toți membrii catedrei consfătuire franceză.
- 25.09.2023 / Liceul Teoretic "Traian", concours de culture et civilisation ZEL, *Ziua Limbilor Străine*, participare: elevii claselor din încadrare, toți membrii catedrei.
- 29.10.2023 / La fête de Halloween / Liceul Teoretic "Traian" toți membrii catedrei și clasele din încadrare, toți membrii catedrei.
- 20 - 24.11.2023, Psihologia sănătății, Liceul Teoretic „ Traian ”, prof. Boștină- Rațiu Ileana, participant.
- 19.12.2023, " *Bucuria Crăciunului* ", Liceul Teoretic "Traian", Prof. Stoican-Alexe Luiza , organizator, prof. Popa Alexandra, prof. Boștină Rațiu Ileana – coordonatori.
- 20.03.2023, La Francophonie – activități specifice evenimentului, Liceul Teoretic „ Traian ”, toți membrii catedrei
- martie 2024 – Olimpiada de Limba franceză , etapa pe școală, prof. Stoican-Alexe Luiza, prof. Dulamă Felicia, organizatori, evaluatori
- martie 2024 – Olimpiada de limbi străine, CN „ Spiru Haret ”, prof. Toma Elena, supraveghetor.

- 27-30.03.2023, participare la examenul de simulare pentru Bacalaureat, Liceul Teoretic Traian , prof. Toma Elena, asistent, prof. Boștină Rațiu Ileana, asistent.
- 10 iunie 2024 – participare examenul de competente lingvistice, Liceul Teoretic, „ Traian ”, prof. Toma Elena, prof. Boștină Rațiu Ileana, evaluatori.
- 11 iulie 2024 Examenul de Bacalaureat, prof. Toma Elena, prof. Boștină Rațiu Ileana, prof. Dulamă Felicia, asistenți.
- iulie 2024 Concursul Național de titularizare, centru IS3, prof. Toma Elena, asistent.
- 26.04.2024, CHANTS SONS SUR SCÈNE, Institutul Francez Bucuresti, prof. Stoican-Alexe Luiza, organizator
- 09.06.2024, Festivalul-concurs ”Maratonul Tradițiilor, Liceul Teoretic ”Traian”, prof. Stoican-Alexe Luiza, prof. Dulamă Felicia, organizatori.
- 30.09 – 21.10.2023 – „ Abilități de coaching ”- online, prof. Boștină-Rațiu Ileana, participant
- 24 -25. 01.2024 – „ Caring training of teachers” – Liceul Teoretic „ Mihail Sadoveanu ”- prof. Boștină-Rațiu Ileana – participant
- 07.02.2024 – „ Diffuseurs du savoir ” – online, prof. Boștină-Rațiu Ileana – participant
- 03.03.2024 – Conférence – Pascal Boniface – Institut Français de Bucarest – prof. Toma Elena - auditor
- 13.04.2024 – Suținerea inspecției speciale și prezentarea lucrării de gradul I – profesor Stoican-Alexe Luiza
- 23.04.2024 – Prevenirea și rezolvarea conflictelor – Liceul Teoretic „ Mihail Sadoveanu ” - prof. Boștină-Rațiu Ileana, participant
- 17.06 – 08.07.2024 - ”Starea de bine a profesorului” – online, prof. Boștină-Rațiu Ileana, participant.
- 05.10.2023, Ziua Profesorilor, « *Célébrons les a IX-a enseignants du monde entier* », Liceul Teoretic ”Traian”, online catedra de limba franceză, clasele din încadrare.
- mai – iunie 2024 Cadre didactice îndrumătoare simpozion „*Să descoperim împreună România autentică*”, prof:Stoican-Alexe Luiza
- noiembrie 2023, Tur ghidat – Muzeul Național de Istorie, prof. Toma Elena, însoțitor
- 01.05.2024 „, Campionatul reciclării”, Parcul cercului, prof. Boștină-Rațiu Ileana, coordonator
- aprilie 2024 –Vizită Muzeul Cinegetic Posada, prof. Toma Elena, organizator
- mai 2024 – Târgul Educațional, Sala Laminor, prof. Toma Elena, coordonator

➤ **MATEMATICĂ**

- Prof. Alina Blanaru a participat la Consfăturile profesorilor de matematică, în data de 06.09.2023.
- Catedra a organizat un eveniment creat în jurul unei lectii deschise sustinute de dna prof. Mihaiela Velea, la clasa a X-a E, urmata de discutii metodice, 12 decembrie 2023.
- În conformitate cu Planul de măsuri remediale vizând îmbunătățirea rezultatelor la examenul de Bacalaureat, săptămânal, prof. Gabriela Chirca, Dutu Victorița și Blănaru Alina au făcut ore de pregătire suplimentară cu clasele XII A, XII B, respectiv XII C. Elevii care au susținut examenul de bacalaureat în prima sesiune au promovat proba de matematica în procent de 100%.
- Toti membri catedrei au fost implicați în organizarea și desfășurarea în liceul nostru a etapelor locale și pe municipiu/județeană a Concursului national de matematică aplicată Adolf Haimovici, în

datele de 14 februarie, respectiv 13 martie 2024, inclusiv desfasurarea etapelor de contestatii pentru ambele etape.

-Prof. Gabriela Chirca, Alina Blanaru, Victoria Duțu și Alexandrescu Miruna au fost membri în comisiile de evaluare ale examenelor de evaluare națională și de bacalaureat, în sesiunile iunie- iulie 2024.

-Prof. Alina Blănaru a fost in anul scolar 2023-2024 ambasador al universitatii UPB, a urmat cursul de formare oferit de UPB si a informat permanent elevii în legatura cu activitatile întreprinse de mediul universitar în colaborare cu liceele.

-Prof. Gabriela Chirca si Alina Blănaru au participat la webinarul „Cum să motivăm la matematica elevii cu CES”, susținut de doamna Mădălina Biță, psiholog clinician autonom, 18.03.2024

➤ ISTORIE

-Octombrie 2023: comemorarea Zilei Holocaustului prin prezentarea unor referate și proiecte istorice de către elevii claselor XI – XII.

-Decembrie 2023: sărbătorirea Zilei Naționale a României - 1 Decembrie prin prezentarea unor referate și proiecte istorice de către elevii claselor IX – XII.

-Ianuarie 2024: sărbătorirea zilei de 24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române prin prezentarea unor referate și proiecte istorice de către elevii claselor IX – XII.

-Mai 2024: sărbătorirea Zilei de 9 Mai – Ziua Independenței României și Ziua Europei prin prezntarea unor referate și proiecte istorice de către elevii claselor IX – XII

-Desfășurarea pregătirii suplimentare pentru bacalaureat în cadrul proiectului ROSE de către prof. Ionescu Adrian.

-Participarea prof. Ionescu Adrian la corectarea lucrărilor de la olimpiada de istorie, faza pe sector/municipiu.

-Participarea prof. Stanciu Rodica, prof. Calotă Alina, prof. Ionescu Adrian.ca profesori corectori la proba de istorie la simularea examenului de bacalaureat din martie 2024 și la sesiunea iunie-iulie 2024 a examenului de bacalaureat.

-Noiembrie 2023: prof. Stanciu Rodica și prof. limba franceză Stoican-Alexe Luiza, împreună cu elevii claselor X F și XI F, au realizat o vizită la Palatului Parlamentului.

-Noiembrie 2023: prof. Stanciu Rodica și prof. educație muzicală Haralambie Lucian, împreună cu elevii clasei a X-a F, au realizat o vizită la Sediul Radio România.

-Decembrie 2023: participarea prin donație la activitatea umanitară ”Crăciunul e magie”, realizată în sprijinul copiilor cu dizabilități, în cadrul parteneriatului dintre unitatea de învățământ și Centrul de zi pentru copiii cu dizabilități din Găiești, jud. Dâmbovița.

-Martie 2024: participarea la simularea examenului de bacalaureat (prof. asistenți).

-Aprilie 2024: prof. Stanciu Rodica și prof. limba franceză Stoican-Alexe Luiza, împreună cu elevii claselor X F și XI F, au vizionat un flim la cinema Afi Cotroceni.

-Aprilie 2024: prof. Stanciu Rodica și prof. geografie Olariu Bogdan, împreună cu elevii clasei X F, au vizitat Parcul Natural Văcărești.

-Iunie – Iulie 2024: participarea la examenul de bacalaureat (prof. asistenți).

-Mai 2024: prof. Ionescu Adrian a participat la standul Liceului Teoretic Traian de la Târgul de Ofertă Educațională.

-Septembrie 2023: participarea la Consfătuirea profesorilor de istorie.

- Participarea la activitățile metodice ale profesorilor de istorie desfășurate la nivel de sector și de municipiu.
- Noiembrie 2023: prof. Calotă Alina și elevii clasei a IX-a F au realizat o vizită la Palatul Parlamentului.
- Noiembrie 2023: prof. Calotă Alina și elevii clasei a IX-a F au realizat o vizită la Muzeul Național de Istorie.
- Noiembrie 2023: prof. Ionescu Adrian și elevii claselor X A, X C, XI D, XI H au realizat o vizită la Muzeul Național de Istorie al României.
- Noiembrie 2023: prof. Ionescu Adrian și elevii claselor X C și XI H au realizat o vizită la Muzeul George Severeanu din București.
- Noiembrie 2023: prof. Ionescu Adrian a organizat o excursie de o zi la munte în zona Azuga-Predeal alături de elevii claselor XI D și XI H.
- Noiembrie 2023: prof. Ionescu Adrian a organizat, împreună cu elevii clasei a X-a E, un seminar despre utilizarea jocului Diplomacy pentru înțelegerea primului război mondial.
- Noiembrie 2023: prof. Stanciu Rodica și elevii clasei a X-a F au vizionat un film la cinema Afi Cotroceni.
- Aprilie 2024: prof. Stanciu Rodica și elevii clasei a X-a F au participat la Campania educațională "Eat Good, Feel Good" organizată de Centrul Cultural Mihai Eminescu; invitate speciale: vicecampioana la handbal Narcisa Lecușanu și campioana olimpică, mondială și europeană Larisa Iordache.
- Aprilie 2024: prof. Calotă Alina, împreună cu elevii clasei a IX-a F, au realizat o căutare de comori în Parcul Circului.
- Aprilie 2024: prof. Calotă Alina și elevii clasei a IX-a F au realizat o vizită la Muzeul Satului din Golești (Argeș).
- Aprilie 2024: prof. Calotă Alina și elevii clasei a IX-a F au realizat o vizită la Grădina Botanică "Dimitrie Brândză" București.
- Aprilie 2024: prof. Ionescu Adrian a participat la organizarea unei excursii de o zi în Constanța alături de elevii claselor IX B, X A, XI D.
- Aprilie 2024: prof. Ionescu Adrian a participat la organizarea unei excursii de o zi la Cascada Posada și Muzeul Cinegetic din localitate alături de elevii claselor IX B, X A, X D, XI D.
- Aprilie 2024: prof. Ionescu Adrian a participat la organizarea unei excursii de o zi la Cabana Diham la care au participat elevi ai claselor IX B, X A, X G, XI D, XII F.

➤ GEOGRAFIE:

- Decembrie 2023, Amfiteatrul Virtual* – activitate realizată în colaborare cu Facultatea de Geografie – au participat elevii clasei a XII-a G
- Desfășurarea pregătirii suplimentare pentru bacalaureat, pe tot parcursul anului școlar 2023 – 2024, de către prof. Annemarie Ioja și prof. Alina Dimitriu.
- Redactarea articolelor prezentate în revista școlii "Anotimpuri" – pe tot parcursul anului școlar 2023 – 2024 - prof Ioja Annemarie
- Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare
 - ✓ Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor la examenele naționale, activități extracurriculare și extrașcolare.

- ✓ Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale: parteneriat cu Facultatea de Geografie – Universitatea din București și Universitatea Româno-Americană, București, Ambasada SUA la București, Grădina Botanică "Dimitrie Brândză" – București, PMB
 - ✓ Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii
 - ✓ Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate / O.N.G-uri etc
- Septembrie 2023 – Iunie 2024: participarea la Consfăturile profesorilor de Geografie.
- Participarea la activitățile metodice online ale profesorilor de geografie organizate la nivel de municipiu.
- Curs PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning - Program de formare continuă acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022 furnizor Casa Corpului Didactic Ilfov, Partener P12 în cadrul proiectului POCU "Profesionalizarea carierei didactice – PROF" POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587 cu durata de 64 ore (componenta sincron - 33 de ore și componenta asincron - 31 de ore), acreditat prin O.M.E. 4740/19.08.2022 cu 16 credite profesionale transferabile (CPT) - prof Annemarie Ioja
- participarea la atelierul didactic Open Schooling – activități didactice în afara sălii de clasă organizat de Facultatea de Geografie, Universitatea din București – 15 martie 2024 - prof. Ioja Annemarie
- Noiembrie 2023,"Ziua Națională a României" – activități susținute de elevii clasei a XII-a G, prof. diriginte Annemarie Ioja și a IX-a E – prof. diriginte Alina Dimitriu
- Decembrie 2023," Crăciunul e magie" - activitate umanitară dedicată Centrului pentru copii cu dizabilități de la Găești, la care au participat și elevii clasei a XII-a G – prof. diriginte Annemarie Ioja și a IX-a E – prof. diriginte Alina Dimitriu
- Decembrie 2023," Târgul de Crăciun" - activitate realizată și cu participarea elevilor clasei a XII-a G, prof. diriginte Annemarie Ioja și a IX-a E – prof. diriginte Alina Dimitriu
- Programul "Săptămâna altfel" s-a desfășurat în perioada 20 – 24.11.2023
- Programul "Săptămâna Verde" s-a desfășurat în perioada 1 – 5.04.2024.
- Pe parcursul celor două săptămâni au fost desfășurate activități diverse, fiind implicate toate cadrele didactice ale liceului, elevii și partenerii educaționali (părinți, comunitatea locală, alte unități de învățământ preuniversitar și universitar, ONG-uri etc.)
- Câteva dintre activitățile realizate sunt:
- ✓ Jocuri de rol legate de schimbările climatice
 - ✓ Simularea realizării unei reconstrucții ecologice la nivelul unei zone industriale abandonate din București
 - ✓ Dezbateri legate de construcția unui cartier rezidențial prin distrugerea unei păduri
 - ✓ Excursii - zone care sunt importante pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice din interiorul așezărilor (parcuri, grădini – ex. Parcul Circului) sau din exteriorul acestora (păduri – ex. Snagov, Comana, zone umede – ex. Parcul Natural Văcărești <https://parcnaturalvacaresti.ro/>) cu explicarea rolului acestora, arii naturale protejate, firme care au politici de mediu foarte active (de exemplu spațiile comerciale mari tip Kaufland, Lidl, etc.)
 - ✓ Activități interactive în universități – ex: Facultatea de Geografie

- ✓ Organizarea de expoziții tematice cu picturi, sculpturi, obiecte de îmbrăcăminte create de elevii liceului din materiale reciclabile
- ✓ Club de lectură legate de cărți care abordează diferite teme ecologice (Biblioteca liceului)
- ✓ Calculul amprente de carbon / individ / familie utilizând calculatoare existente în Laboratoarele de informatică
- ✓ Activități de colectare de informații din natură sau din mediul exterior folosind instrumente ori aplicații pe telefonul mobil: ex. PlantNet (cartarea plantelor din curtea liceului)
- ✓ Realizarea de prezentări pe diferite teme de protecția mediului – Amfiteatrul virtual / Facultatea de Geografie
- ✓ Plantări de arbori, arbuști, flori – în curtea liceului sau în spațiul limitrof
- ✓ Activități de salubritate a spațiilor proprii liceului sau din zone limitrofe (ex: parcuri)
- ✓ Vizionarea de filme / piese de teatru cu teme ecologice

În cadrul acestui program Liceul Teoretic "Traian" a semnat parteneriate cu diferite instituții care ne-au susținut în organizarea activităților:

- ✓ PARTENERIAT CU FACULTATEA DE GEOGRAFIE, UNIVERSITATEA BUCUREȘTI ȘI CU CCMESI (Centrul de Cercetare a Mediului și Efectuarea Studiilor de Impact) – contact: <https://geo.unibuc.ro/> , <https://ccmesi.ro/> , ccmesi@yahoo.com , iojacristian@yahoo.com , prof. Cristian Iojă, conferențiar Nită Mihai, lector Gabriel Vânău
- ✓ PARTENERIAT CU GRĂDINA BOTANICĂ "DIMITRIE BRÂNDZA", BUCUREȘTI – contact: <https://gradina-botanica.unibuc.ro/> , gradina.botanica@g.unibuc.ro , Doamna Director Paulina Anastasia
- ✓ PARTENERIAT CU MUZEUL NAȚIONAL DE ISTORIE NATURALĂ „GRIGORE ANTIPA” – contact: <https://antipa.ro/> , info@antipa.ro , Domnul Director Luis Popa, Doamna Nicoleta Ciurea
- ✓ PARTENERIAT CU PMB – SERVICIUL ECOLOGIE URBANĂ contact: Doamna Elena Bădoiu (Șef Serviciu), elena.badoiu@pmb.ro , <https://www.pmb.ro/legaturi-utile/directii-pmb/menu-page/14>

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- ✓ explorarea și descrierea unor fenomene din mediul înconjurător;
- ✓ realizarea unor experimente practice;
- ✓ identificarea problemelor de mediu și căutarea unor soluții ce stau la îndemâna noastră pentru a proteja mediul înconjurător;
- ✓ cunoașterea și identificarea resurselor regenerabile/ neregenerabile;
- ✓ dezvoltarea unui comportament alimentar responsabil pentru reducerea risipei alimentare;
- ✓ formarea unor deprinderi de igienă a alimentației;
- ✓ cunoașterea ciclului de viață a unei plante;
- ✓ manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă.
- ✓ Organizarea unor activități extrașcolare prin care elevii să contribuie la creșterea calității vieții în comunitatea în care trăiesc, a avut mai multe avantaje din punctul de vedere al noutăților aduse de specificul activităților realizate în programul Săptămâna Verde.

Acestea sunt: împlinirea teoriei cu practica, elevii constatând că ceea ce învață la școală poate fi aplicat în cadrul unor acțiuni concrete; activitățile realizate în parteneriat cu elevii de la clase diferite din cadrul liceului au avut rolul de a dezvolta la aceștia empatia, responsabilitatea față de

semenii lor; s-a educat percepția multiculturalității; s-au creat legături la nivelul comunității; s-a dezvoltat stima de sine și devotamentul pentru ideile civice, dar și pentru cele de sustenabilitate a mediului, elevii au conștientizat efectele schimbărilor climatice, impactul pe care îl are fiecare dintre noi în păstrarea unui mediu sănătos și curat, elevii au învățat de la experți cum să recicleze, să recupereze și să reducă consumul. Pentru că activitățile s-au desfășurat în afara sălii de clasă, activitățile desfășurate în Săptămâna Verde au avut numeroase beneficii asupra elevilor. Valorificând învățarea de tip experiențial, activitățile din exteriorul școlii au generat experiențe de învățare inedite, elevul fiind participant activ în propriul proces de învățare. Mediul variat în care s-au desfășurat activitățile, accentul pe învățarea prin acțiune, colaborare și cooperare, atelierele de lucru, acțiunile ecologice și activitățile practice au oferit cadrul în care elevul a descoperit lucruri noi despre sine și despre lumea din jur.

➤ **CHIMIE- BIOLOGIE**

Septembrie 2023

- Ședința de catedră în vederea stabilirii planului managerial.
- Profesoarele catedrei de chimie-biologie au participat la consfăturile anuale ale profesorilor.
- Definitivarea încadrării profesorilor de chimie și biologie
- Octombrie 2023
- Dezbateri la nivelul catedrei cu tema Deșeurile și sănătatea noastră.
- Realizarea și aplicarea testelor predictive la toate clasele.
- Analiza rezultatelor la testele predictive
- Participare la întâlnirea cu profesorii din cadrul la proiectul "Școlii Verzi" în colaborare cu ONG Greeninitiative, la sediul ONG-ului din Mogoșoaia

Noiembrie 2023

- Lecție deschisă la nivelul catedrei , susținută de dna prof. Munteanu Brîndușa cu tema "Maladii cromozomiale", clasa 9C.
- Dezbateri pe tema Încălzirii Globale

Decembrie 2023

- Doamna profesoară Brăzdaru Lavinia a susținut referatul cu tema Interdisciplinaritatea-o preocupare permanentă a catedrei de chimie-biologie.
- Pentru pregătirea examenului de Bacalaureat profesoarele catedrei de chimie-biologie au organizat consultații și meditații cu elevii claselor a XII-a.

Ianuarie 2024

- Referat susținut de doamnele profesoare Tiugan Mona-Lisa și Munteanu Brîndușa cu tema Rolul experimentului de laborator în orele de chimie și biologie.
- Profesoarele de chimie și biologie au prezentat o lecție experimentală elevilor clasei a IX-a.
- Membrii catedrei de chimie-biologie au manageriat activitatea claselor lor pe platforma Google Classroom, de la încărcarea manualelor digitale, la realizarea și încărcarea lecțiilor, realizarea de teste de evaluare și autoevaluare, până la oferirea de feedback personalizat pentru fiecare elev, prin notarea pe platformă, prin mesaje on line și comunicare directă.

Februarie 2024

-Doamna profesoară Jianu Mihaela a susținut o lecție demonstrativă la clasa XII cu tema Grupele de sânge și sistemul Rh.

-Doamna profesoară Tiugan Mona-Lisa a participat ca profesor corector și ca membru în comisia Olimpiadei de chimie, etapa pe municipiu.

Martie 2024

-Dezbatere pe tema Încălzirii globale. Earth Hour.

-Profesoarele catedrei au participat ca profesori supraveghetori și evaluator la simularea examenului de bacalaureat.

Aprilie 2024

-Drogurile între realitate și ficțiune s-au purtat discuții cu elevii din clasele terminale pentru a preveni consumul de droguri.

- Doamnele profesoare Jianu Mihaela și Munteanu Brîndușa au susținut un referat interdisciplinar cu tema Rolul și locul povestirii în predarea-învățarea biologiei.

Mai-Iunie 2024

-Profesoarele catedrei au participat ca profesori supraveghetori și evaluatori atât la simularea examenului de bacalaureat cât și la examenul de bacalaureat, sesiunea din iulie și din august.

-Pentru pregătirea examenului de bacalaureat profesoarele catedrei de chimie-biologie au organizat consultații și meditații cu elevii claselor a XII-a.

-Doamna Tiugan Mona-Lisa a participat ca profesor asistent la barajul pentru Olimpiada Internațională de Chimie, organizat de către Facultatea de Chimie și ISMB.

-Profesoarele de chimie-biologie au susținut activitatea cu tema "Amprenta ecologică a locuinței noastre prin folosirea resurselor alternative de energie" având ca invitat pe doamna Ienculescu Felicia, director al ONG Greentiative.

-S-a organizat sesiunea de referate ale elevilor claselor a IX-a și a X-a cu tema Tainele creierului uman.

-Doamna profesoara Jianu Mihaela a participat la cursul de formare "Pregătiți pentru viață", 15 credite, organizat la CCD.

-Profesoarele din catedra de chimie-biologie au participat cu elevii liceului la Festivalul Științelor organizat la World Trade Center la Ziua Chimiei și Energiei pentru o lume durabilă.

-Profesoarele catedrei au participat cu elevii claselor a 10-a B și a 12-a B la Ziua Porților Deschise organizată de Facultatea de Chimie din cadrul Universității București și la ASE.

-Profesoarele catedrei de chimie-biologie au participat la proiectul de promovare a ofertei educaționale a Facultății de chimie, Universitatea București, din cadrul seriei de evenimente Turul liceelor.

-Doamna Tiugan Mona-Lisa au organizat cu clasa la care este dirigintă vizită la Grădina Botanică și la Muzeul Satului și excursie la Sibiu.

➤ FIZICĂ

- prof. Cucu Adriana și prof. Mîndru Carmen – au pregătit elevii pentru participarea la Simpozionul interjudetean „Viitorul a început ieri” –*TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE*, Concursul de fizică- geografie „Ștefan Hepiteș”, Concursul de fizică „Horia Hulubei”, Concursul de fizică - matematică „Mihai Bălanescu”

-prof. Cucu Adriana si Mîndru Carmen au pregătit elevii cls. a XII-a pentru sustinerea examenului de bacalaureat la fizica

-prof. Cucu Adriana a participat ca prof. supraveghetor la Examenul de bacalaureat

-prof. Mîndru Carmen si prof. Cucu Adriana au facut parte din Comisia pentru examenul de diferite

-prof. Mîndru Carmen si prof. Cucu Adriana au facut parte din Comisia pentru Examenul de testare la nivelul unitatii de invatamant – la disciplina Fizica

-prof. Cucu Adriana, Mîndru Carmen si Dobre Antonia au participat la inscrierea elevilor in clasa a IX-a si la simularea examenului de bacalaureat

-septembrie 2023:

-realizarea planificarilor si proiectarea unitatilor de invatare corespunzatoare continuturilor planificate conform programelor scolare in vigoare precum si a modificarilor precizate la consfatuiri

-Realizarea și aplicarea testelor predictive/initiale.

-Participarea la consfatuiri

- activitate in Comisia de burse (prof. Cucu Adriana)

-Septembrie – octombrie – activitate in Comisia de orar (prof. Mîndru Carmen)

-26-30 septembrie prof. Cucu Adriana a participat impreuna cu elevii cls. a IX-a C la urmatoarele conferinte desfasurate online in cadrul Bucuresti Science festival (BSF):

- "Fenomene climatice extreme"

- "Drum deschis spre spatiu"

-Prof. Cucu Adriana a participat la conferința "Importanta educatiei stiintifice" desfasurată online in cadrul Bucuresti Science festival (BSF) și la "Noaptea cercetarilor europeni"

octombrie 2023:

-5 octombrie 2023 participare la Conferinta Nationala "Profesor, o meserie pentru viitor" – organizata de CCD Bucuresti si Editura Litera (prof. Cucu Adriana si prof. Mîndru Carmen)

-Centralizarea rezultatelor testelor initiale, analiza acestora si stabilirea masurilor remediale. În urma analizei rezultatelor membrii catedrei de fizică, pentru a diminua decalajul la nivelul noțiunilor fundamentale, vor folosi fișe de lucru diferențiate, mape de lucru, documentare, ținând cont de stilurile de învățare ale elevilor. La activitate au fost prezenți membrii catedrei, activitatea s-a desfașurat în laboratorul de fizică

-Stabilirea planului privind pregătirea suplimentară a elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri,

-Identificarea elevilor care dau examenul de bacalaureat la fizica, stabilirea programului de pregatire suplimentara si a materialelor suplimentare folosite (culegeri, notite, modele variante BAC) – membrii catedrei

-Prof. Cucu Adriana si Mindru Carmen au elaborat subiectele pentru "Concursul de ocupare a postului" desfasurat la nivelul unitatii, la disciplina fizica. De asenenea, au participat si la corectarea lucrarii.

Noiembrie 2023:

-Organizarea la nivelul catedrei a activității: "Metode si mijloace de invatamant folosite in invatarea online" – membrii catedrei

-Elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele educaționale.

-Elaborarea unor teste online pentru evaluarea elevilor la disciplina fizica- membrii catedrei

-Participarea membrilor catedrei la activitatile desfasurate in saptamana "Scoala altfel"

- "Copacul prieteniei"
- intalnire cu jurnalisti de la Europa FM
- vizionare film "Jocurile foamei" - in mall Sun Plaza
- prezentare de referate
- Participare cu elevii clasei 9 C la atelierul "Tentatii si vicii"
- vizita la Muzeul tehnic "Dimitrie Leonida" impreuna cu elevii cls. a IX-a C
- vizita in parcul Carol
- Participare cu elevii clasei 9 C la atelierul "Astronomie" - invitat Adrian Sonka
- Vizita la Facultatea de Fizica- "Cu mic, cu mare ... prin Univers!"
- Vizita la Biblioteca Nationala și la Opera Română ,
- Vizita la Biroul Parlamentului European si la Casa Artelor Dinu Lipatti "Caravana Facultății de Litere",
- vizionarea unor spectacole de teatru

-Participare activă a membrilor catedrei la programul Recicleta (webinarii, intalniri cu membrii asociatiei "Viitor plus", colectare bonuri Kaufland si validare pe platforma, prezentare program etc)

Decembrie 2023

-Organizarea perioadelor recapitulative si de consolidare a cunostintelor si a competentelor scolare

-Elaborarea subiectelor pentru testele sumative la fizica

-Insotirea elevilor la activitatile desfasurate la nivelul liceului in sala de festivitati

-Participare la actiunea umanitara organizata la nivelul unitatii – membrii catedrei

Ianuarie 2024

-12 ianuarie - analiza activitatii didactice si a rezultatelor elevilor la fizica in primele doua module si organizarea activității catedrei pentru urmatoarele 3 module

-Selectionarea elevilor in vederea participarii la concursul de fizica -geografie "Ș. Hepiteș"

Februarie 2024

-Organizarea la nivelul catedrei a activității " Experimente virtuale in cadrul orelor de fizica"

-3 februarie 2024 - participarea prof. Cucu Adriana la Concursul de fizica -geografie "Ștefan Hepiteș" – etapa judeteana ca prof coordonator a 10 elevi dintre care 3 s-au calificat la etapa nationala, obtinand premiile:

- Dragomirescu Antonio – cls. a XI-a A- PREMIUL III
- Teodorescu Marius – cls. a X-a A - MENTIUNE
- Manu David – cls. a X-a C – MENTIUNE

Martie 2024

-prof. Mîndru Carmen a prezentat în cadrul comisiei metodice referatul cu tema "Metoda proiectului- noi valențe educative".La activitate au fost prezenți membrii catedrei.

-Inscrierea si pregatirea lucrarilor elevilor pentru participarea la simpozioane si concursuri scolare

-25 martie 2024 – prof. Cucu Adriana a participat la Concursul de fizica -geografie "Ștefan Hepiteș" – etapa nationala ca prof coordonator a 3 elevi

-Membrii catedrei au participat la Simularea examenului de bacalaureat ca prof. supraveghetori si prof. corectori

Aprilie 2024

În cadrul "Săptămânii verzi" membrii catedrei împreună cu elevii au participat la următoarele activități:

- Organizarea expoziției "Colțul verde" cu obiecte confecționate din materiale reciclabile
- Plantare de flori și copaci în curtea liceului
- vizita în Delta Vacaresti și Parcul Tineretului cu elevii
- "Utilizarea tehnologiilor moderne și protejarea mediului" – sesiune de prezentare de referate în laboratorul de fizică
- Participare la atelierul "Ora Verde – Sortează corect deșeurile în Sectorul 2, împreună reciclăm mai mult!" susținut de membrii ECOTECA în Sala de consiliu
- Coordonare a activității "Patrula Traian" desfășurată în școală și în parcul Cîrcului
- "Poluarea – Ce îmi pasă mie" - acțiune de colectare și reciclare a pet-urilor și dozelor din aluminiu
- însotirea elevilor cls. a IX-a C la Teatrul Național București pentru a urmări piesa de teatru "Dale carnavalului" – prof. Cucu Adriana
- Participare la "Campionatul reciclării" – parteneriat cu magazinul Kaufland
- 12 aprilie 2024 - participare la simpozionul interjudetean „Viitorul a început ieri” –TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE desfășurat la Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu", București ca profesor coordonator a 4 lucrări ale elevilor:

- Ivan Elena Carla – cls. a XII-a C cu lucrarea "Explorând frontierele spațiului" – PREMIUL I
- Giurgea Ioana Teodora – cls. a X-a D cu lucrarea "Găurile negre între SF și realitate" – PREMIUL II
- Rusu Alin Gabriel- cls. a IX-a C cu lucrarea "Genomica conservării și tehnologiile moderne" – PREMIUL III
- Tofeni Alexia Bianca – cls. a X-a D cu lucrarea "Multiversul – între mit și realitate"

-14 aprilie – participare la Concursul regional de matematică-fizică "Mihail Balanescu" atât ca prof. corector cât și ca prof. coordonator a 6 elevi

Mai 2024

- Elaborarea de teste de progres și analiza rezultatelor acestora
- Intensificarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat
- 11 mai –prof. Cucu Adriana și prof. Mîndru Carmen au participat la Concursul regional de fizică "Horia Hulubei" atât ca prof. corectori, cât și ca prof. coordonatori a 11 elevi dintre care 4 au obținut următoarele premii:

- Teodorescu Marius – cls. a X-a A – MENȚIUNE
- Constantin Andrei – cls. a X-a B - MENȚIUNE
- Manu David – cls. a X-a C – MENȚIUNE SPECIALĂ
- Găvan Andrei Cristian – cls. a IX-a – MENȚIUNE SPECIALĂ

-la Concursul regional de fizică "Horia Hulubei" prof. Cucu Adriana a făcut parte din grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor date la concurs

-participarea membrilor catedrei la "Targul de oferta educatională" desfășurat la Hala Laminor

Iunie 2024

-Analiza situatiei scolare la sfarsitul anului scolar

-Participarea membrilor catedrei ca prof. asistenti la examenul de bacalaureat

Iulie – august 2024

-Participarea membrilor catedrei la examenele pentru incheierea situatiilor scolare, inscrierea elevilor in clasa a IX-a, examene de diferente

-Septembrie 2023 – participare online la Bucharest Science Festival – prof. Cucu Adriana si prof. Mîndru Carmen

-24 octombrie – prof. Cucu Adriana a participat la conferinta online in limba engleza *"Copiii in era digitala – Cum ii ajutam sa aiba o relatie sanatoasa cu tehnologia"*, coordonata de Diana Graber, desfasurata pe platforma zoom

-29 noiembrie – prof. Cucu Adriana a participat la evenimentul online *"Pericolele si beneficiile lumii digitale"*, desfasurat in cadrul proiectului Noaptea Cercetatorilor Europeni

-Participare la activitatile de promovare a ofertei educationale ale scolii si ale diferitelor facultati desfasurate la nivelul scolii in sala de festivitati – membrii catedrei

-29 sept – participare online la "Noaptea cercetarorilor europeni" – prof. Cucu Adriana

-Septembrie 2023, participare la conferinta "Importanta educatiei stiintifice" desfasurata online in cadrul Bucuresti Science festival (BSF) - prof. Cucu Adriana si prof. Mîndru Carmen

-5 octombrie 2023 participare la Conferinta Nationala "Profesor, o meserie pentru viitor" – organizata de CCD Bucuresti si Editura Litera – membrii catedrei

-27 mai 2024 – participarea prof. Cucu Adriana la conferinta "Interventie multidisciplinara pentru elevii cu CES din gimnaziu si liceu" – organizata de CCD Bucuresti

-5 iunie – participarea prof. Cucu Adriana la conferinta "Localitatea mea verde: Educatie pentru un viitor sustenabil" – desfasurata sub patronajul Comisiei Nationale a Romaniei pentru UNESCO

-participare online la urmatoarele activitati de formare si perfectionare desfasurate pe platforma WWW.SELLIFICATION.ORG :

- "Excelenta in cariera de dascal"
- "Pasii comunicarii eficiente in sala de clasa si in cancelarie"
- "Metode si instrumente utile in gestionarea furiei in sala de casa"
- "Ateliere de invatare – Invatarea creativa si atractiva"
- "Elevul tau este un geniu!"

-Prof. Mîndru Carmen a participat online la urmatoarele activitati de formare si perfectionare desfasurate pe platforma WWW.SELLIFICATION.ORG :

- Cum devenim Mentori pentru elevii nostri
- Educația Viitorului
- Jocuri didactice la școala, în Tabără și în Online
- Dezvoltarea personală în școli
- Obiceiurile Educatorilor de Succes

➤ INFORMATICĂ ȘI TIC

-septembrie- octombrie 2023 realizarea și aplicarea testelor predictive la toate clasele.

-20 septembrie 2023 - definitivarea incadrarilor pentru anul scolar 2023-2024 si alegerea sefului de catedra.

-27 octombrie 2023- Analiza rezultatelor testelor inițiale

-17 noiembrie 2023- În cadrul ședinței de catedra d-na prof. Mocean Elena a prezentat etapele construirii demersului educativ în predarea unității de învățare” Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator”(de menționat că la una din lecțiile din această unitate de învățare a avut interasistență din partea responsabilului de catedra).

-24 noiembrie 2023- În cadrul ședinței de catedra d-na prof. Grecu Raisa a prezentat etapele construirii demersului educativ în predarea unității de învățare ” Implementarea metodelor moderne, adecvate cerințelor vieții sociale(adaptabilitatea elevilor si a profesorilor de a desfasura cu succes activitati de predare/invatare online), in utilizarea facilitatilor oferite de metodele informaticii”(de menționat că la una din lecțiile din această unitate de învățare a avut interasistență din partea responsabilului de catedra).

-20 noiembrie 2023 - Activitate de conștientizare și de combatere a obezității în rândul adolescenților și tinerilor, vizionare film motivațional, dezbateri.

-21 noiembrie 2023 - Concurs de Stickfight-ing Tehnici de autoapărare - activitate în colaborare cu Federația Română de Krav Maga;

-23 noiembrie 2023 – participarea la prezentarea Invitatului special ilustrator Adela Maria Calistru;

-8 decembrie 2023 D-na profesoară Tudor Carmen Daniela a prezentat în cadrul comisiei metodice referatul cu tema „ Algoritmii si implementarea lor intr-un limbaj de programare”. La activitate au fost prezenți membrii catedrei și s-a desfășurat în anexa/laboratorul 3 informatica.

-15 decembrie 2023 D-na profesoară Tudor Carmen Daniela a prezentat în cadrul comisiei metodice referatul cu tema „ Folosirea conferintelor video Google Meet pentru desfasurarea optima a orelor de curs si rezolvarea unor situatii de nefunctionalitate” , (https://www.youtube.com/watch?v=T0_8x3b0WYY). La activitate au fost prezenți membrii catedrei și s-a desfășurat în anexa/laboratorul 3 informatica.

-6-17 decembrie 2023 - D-nii profesori Tudor Carmen si Mocean Elena au organizat concurs de confectionare si prezentare felicitari pentru sarbatorile de iarna, concurs la care au participat elevii claseor a 9-a, a 10-a.

-Prof. Mocean Elena si Tudor Carmen Daniela s-au ocupat de pregatirea elevilor din clasa a 12-a A in vederea sustinerii Examenului de Atestat la Informatica asigurand lista temelor de atestat, elaborarea lucrarilor si a documentatiilor specifice acestui examen.

-Martie 2024 - D-nii profesori Tudor Carmen, Mocean Elena, Grecu Raisa au participat activ la simularea Examenului de Bacalaureat, examen desfasurat la clasele a XII-a.

-D-na profesoară Tudor Carmen Daniela a prezentat în cadrul comisiei metodice rezultatele obtinute de catre elevi la Examenul de simulare a Examenului de Bacalaureat, discutie care a avut ca scop realizarea unui plan de imbunatatire a performantei elevilor in vederea obtinerii unor rezultate mai buna la sesiunea de Bacalaureat iunie-iulie.

-Dna profesoară Grecu Raisa in perioada 20 aprilie- 12 mai 2024 a participat la Program ECDL Profil Didactic în cadrul Proiectului ROSE;

-Mai 2024 D-nii profesori Tudor Carmen, Mocean Elena, Grecu Raisa au participat activ atat ca profesori evaluatori cat si ca secretar comisie la desfasurarea in bune conditii a Examenului de Atestat Profesional la clasa a XII –a A, Examen ce s-a desfasurat in incinta Liceului Teoretic Traian.

-Iunie 2024 D-nii profesori Tudor Carmen, Mocean Elena, Grecu Raisa au participat ca profesori evaluatori si secretari de comisie in sesinea de examen de Bacalaureat, la Competente Digitale.

D-na Grecu Raisa a fost secretar comisie la sesiunea de Competente Digitale si Lingvistice la nivelul unitatii de invatamant Liceul Teoretic Traian. D-na Tudor Carmen si Mocean Elena au participat ca membri evaluatori la Proba de Competente Digitale din cadrul Bacalaureatului 2024.

În cadrul perioadei „Săptămâna verde” și „Săptămâna altfel” toti membrii Catedrei de Informatica am realizat și participat împreună cu elevii claselor 10G, 11B la diferite activități extracurriculare în cadrul școlii, cât și în afara ei și alte activități educative.

În luna noiembrie, in colaborare cu catedrele de Chimie si Biologie s-a organizat la nivelul scolii un concurs tematic “Impactul pandemiei asupra vietii noastre” finalizat cu REFERATE tematice.

Informarea și dezvoltarea abilitatilor elevilor de a se adapta noilor situatii si conjuncturi au fost puse în evidență prin prezentarea unor referate cu tematica in care elevii au expus si vizionat prezentari PowerPoint, filme documentare. Activitatile s-au desfasurat online.

În luna decembrie, in colaborare cu catedrele de biologie, lb. Romana si chimie s-a organizat la nivelul scolii un concurs tematic “Sarbatorile de iarna” finalizat cu expozitie de picturi si obiecte realizate de catre elevii scolii.

Creativitatea și simțul estetic al elevilor din clasele coordonate au fost puse în evidență în cadrul unui atelier în cadrul căruia au realizat ornamente de Crăciun cu tehnici diverse (pictură, Origami, prezentari power point).Ornamentele au fost folosite în aranjarea claselor de curs și a sălii de spectacole: 1 Decembrie, zi cu dubla semnificatie; Secret Santa (11 B, 10G).

➤ SOCIO-UMANE ȘI RELIGIE

-Octombrie2023: prof. Rădulescu Robert a participat, împreună cu elevii, la competiția ”Solve for Tomorrow – SAMSUNG”.

-Noiembrie 2023: prof. Rădulescu Robert a participat la Competiția Junior Achievement Digital Education Hackathon

-Martie 2024: prof. Rădulescu Robert a participat, împreună cu elevii, la programul internațional de antreprenoriat ”Incubatorul JA BizzFactory”.

-Martie 2024: prof. Rădulescu Robert a pregătit elevii de la clasa a XI-a F și G pentru competiția INNOVATION CAMP.

-Mai 2024: profesor Rădulescu Robert a participat, împreună cu elevii, la activitatea videoconferință „O discuție onestă despre antreprenoriat”.

-Decembrie 2023: participarea prin donație la activitatea umanitară „Crăciunul e magie” realizată în sprijinul copiilor cu dizabilități, în cadrul parteneriatului dintre unitatea de învățământ și Centrul de zi pentru copii cu dizabilități din Găiești, jud. Dâmbovița.

-Decembrie 20223: organizarea Târgulului Cadourilor de Crăciun la Liceul Teoretic „Traian” alături de profesori din alte catedre.

-Martie 2024: participarea profesorilor din catedră la simularea examenului de bacalaureat ca profesori asistenți și profesori evaluatori.

-Iunie 2024: participarea profesorilor din catedră la examenul de bacalaureat ca profesori asistenți și evaluatori.

-Septembrie 2023: participarea la Consfătuirea profesorilor de socio-umane.

-Februarie 2024: prof. Constantin Mihaela a participat la cursul Trafic de persoane - Centrul European pentru Educație și Cercetare Juridică- ECLER

-Februarie 2024: prof. Constantin Mihaela a participat la proiectul „Trafic de persoane” - CMBRAE în colaborare cu ECLER

-Aprilie 2024: prof. Constantin Mihaela a participat la conferința „Cum vorbim despre droguri - Tineri pentru Tineri TNT.

-Mai 2024: prof. Constantin Mihaela a participat la conferința „Pedagogie Digitală” ECDL-ROSE.

-Februarie 2024: prof. Tănase Livioara a organizat o vizită la Universitatea Româno-Americană, în vederea unei mai bune orientări profesionale a elevilor.

-Aprilie 2024: prof. Stanciu Raluca Malvina a fost în vizită, împreună cu elevii, la Facultatea de Sociologie din cadrul Universității București.

-Colaborare cu parohia Doamna Oltea, reprezentată prin părintele paroh Popescu Mihai Cristian, în baza protocolului încheiat la începutul anului școlar între Liceul Teoretic Traian și această parohie.

-Decembrie 2023: pregătirea elevilor pentru sărbătoarea Nașterii Domnului (lecturi biblice și audiții de colinde).

-Întrajutorarea oamenilor în nevoi (vârstnici, bolnavi, nevoiași) cu ocazia sărbătorii Crăciunului și Paștelui.

-Spovedirea și împărtășirea elevilor cu ocazia sărbătorii Crăciunului și a Paștelui. Prof. Cristea Mariana a stabilit împreună cu preotul paroh al Parohiei Doamna Oltea un program în care a spovedit și a împărtășit, la dorința elevilor, opt clase de la Liceul Teoretic Traian.

-Prof. Cristea Mariana a vizitat diferite biserici și mănăstiri din București împreună cu elevii: Mănăstirea Sfântul Antonie cel Mare, Sfântul Antim Ivireanu, Sfântul Spiridon cel Nou, Biserica Doamna Oltea, Biserica Sf. Constantin și Elena.

-Prof Mariana Cristea a participat la Olimpiada de Religie Ortodoxă cu doi elevi de la clasa a IX-a, respectiv a X-a, obținând locul I și II la faza județeană

-Decembrie 2023: participarea prin donație la activitatea umanitară ”Crăciunul e magie” realizată în sprijinul copiilor cu dizabilități, în cadrul parteneriatului dintre unitatea de învățământ și Centrul de zi pentru copii cu dizabilități din Găiești, jud. Dâmbovița.

-Martie 2024: participarea profesorilor din catedră la simularea examenului de bacalaureat ca profesori asistenți.

-Iunie 2023: participarea profesorilor din catedră la examenul de bacalaureat ca profesori asistenți.

-Septembrie 2023: participarea la Consfătuirea profesorilor de religie.

-Decembrie 2023, mai 2024: participarea la ședințele metodice ale profesorilor de religie desfășurate la nivel de sector și de municipiu.

-August 2024: Prof. Cristea Mariana a participat la webinarul ”Educație la timp” privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative, organizat de Asociația Proeuro-cons.

-Decembrie 2022: discuții cu elevii despre acțiuni de întrajutorare a oamenilor în nevoi (vârstnici, bolnavi, nevoiași), cu scopul de a-i sensibiliza, conștientiza față de cei mai puțin binecuvântați.

-Îndrumarea elevilor care locuiesc în parohia Doamna Oltea să se îndrepte către părintele paroh, să se spovedească în Postul Crăciunului, să ceară sfat și rugăciune în perioadele grele, cu probleme.

➤ **EDUCAȚIE FIZICĂ**

- Participarea la consfătuiri pe Municipiu/Sector (13 .09.2024/16.09. 2024) ;
- Participare la Cupa Edu baschet băieți și fete nov.-dec. 2023) - prof. coordonator Mareș Mihai – loc 5 băieți
- Participare la ONSS Badminton, loc 2 Popescu Ioana, sector prof,Codreanu Alice
- Participare la O.N.S.Ș. volei băieți, etapa pe sector (ian. 2024) - prof. coordonator Stoian Mihai – loc 4;
- Participare la O.N.S.Ș. handbal băieți și fete etapa pe sector (dec.2023) – prof. coordonator Codreanu Alice – loc 1 băieți și fete;
- Participare la O.N.S.Ș. handbal băieți și fete, etapa pe municipiul Bucuresti (08 – 10 feb. 2024) – prof. coordonator Codreanu Alice – loc 1 la băieți si loc 2 la fete;
- Participare la O.N.S.Ș. Pregătire sportivă teoretică, etapa pe școală (08.03.2024) – calificați Nistor Stefan la etapa pe sector – prof. coordonator, Mareș Mihai;
- Participare la Cerc pedagogic (17 februarie 2024) – Colegiul Mihai I – prof. Mareș Mihai;
- Participare la O.N.S.Ș. Pregătire sportivă teoretică, etapa pe sector (03.04.2024) - loc 3 și calificare la etapa nationala, elev Nistor Stefan, clasa a XII-a H, prof. coordonator Mareș Mihai;
- Participare la Cupa OGIS, echipa de baschet băieți (06.06.2024) loc 1 - prof. coordonator Mareș Mihai;
- Participare la Cupa Best of 2 – Centrul Cultural Mihai Eminescu, baschet fete și băieți (22-26.05.2024), loc 2 fete. Loc 2 băieți, loc4 fete prof. Coordonator Mareș Mihai;
- Participare la O.N.S.Ș. handbal masculin etapa națională (11-14.05.2024) loc 3 - prof. coordonator Codreanu Alice.

➤ **ARTE**

- 01-22.02.2024 - Program de formare „Integrare, Siguranță și Învățare Vizibilă pentru toți copiii”, organizat de Asociația România de Literație, în cadrul proiectului Star Shield.
- 2023-2024 - Program de formare „Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev”, 32 ore sincron, în cadrul Proiectului ROSE.
- 20.04-12.05.2024 - Program ECDL Profil Didactic, cuprins între 90-120 ore.
- Concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare:
- 11.2023 - Expoziția „Pe urmele Sfinților Români”, ediția a IX-a, CAEM 2023, A2, poz.19. Diplomă de excelență – 5 elevi.
- 10-11.2023 - Concurs de creație plastică în cadrul proiectului „Atelierele Biodiversității”.
- 11.2023 - Concursul Național „Icoana Sufletului de Copil”, CAEN 2023, poz.15. Locul I – 7 elevi, Locul II – 2 elevi, Locul III – 1 elev, Mențiune – 1 elev.
- 22.03.2024 - Concursul Internațional de creație originală „Basmelor Reginei Maria”, CPEENI, poz.68. Locul I – 1 elev, Locul II – 2 elevi, Locul III – 1 elev, Mențiune – 2 elevi.
- 5-14.04.2024 - Concursul Național „Primăvara Artelor”, ediția XXV. Premiul I – 2 elevi, Premiul II – 1 elev, Premiul III – 1 elev, Mențiune – 3 elevi.
- 2024 - Olimpiada de benzi desenate „Roumanie 100 aux Jeux Olympiques 1924-2024 Paris”, ediția

a V-a.

-2024 - Concursul Regional „Să descoperim împreună România Autentică”, ediția a II-a.

-15.04.2024 - Ziua Mondială a Artei, Expoziție digitală de fotografie UNESCO.

- 31.05.2024 - Concursul „Festivalul Veșmânt și Podoabă”, ediția a XV-a. Premiul I – o echipă, Mențiune – o echipă.

-Aprilie – mai 2024 - Maratonul Tradițiilor, ediția a II-a, CAEM A2, poz.9. Premiul I – 2 elevi, Premiul II – 2 elevi, Premiul III – 1 elev.

În cadrul „Săptămânii Verzi” și „Săptămânii Altfel” și zile tematice, am realizat și participat la diferite activități extracurriculare în cadrul școlii.

- Pictură murală „Micul Paris” (Turnul Eiffel) – sala 12, Corp C.
- Pictură murală „1 Traian” (simboluri practice sportive) – hol sala de sport.
- Pictură tematică pe materii școlare – sală de clasă, Corp B.
- Pictură pe sticlă „Marin” – geamurile sălii 12, Corp C.
- Târgul de Crăciun – Expoziție pictură/ obiect decorativ- lucrări elevii liceului.
- Expoziție tematică „1 martie” – lucrări elevii liceului.
- Expoziție „Patrimoniul Românesc” - lucrări elevii liceului.

-Proiecte europene eTwinning: Prof.coordonator Raisa Grecu, Bibliotecara Ana Maria Mucenicu.

-15.10.2023 - 14.06.2024 - „Colors at School - Let's make our school a place where we want to be!”

- Țări participante: Iordania, Grecia, Polonia, Croația, Turcia, România.
- Participanți: elevi din cadrul atelierului de creație din liceu, clasele a IX – a XI-a.

-22.10.2023 - 21.04.2024 - „CLIMART Action”

- Țări participante: Spania, Italia, România.
- Participanți: elevii claselor a XI-a G și a XII-a G.
- ClimART Action | eTwinning Project Book – cartea online scoasă la sfârșit de proiect și în variantă fizică

-28.01.2024 - 01.05.2024 - „Easter around Europe”. Țări participante: Germania, Spania, Cehia

3. COMISIA DIRIGINȚILOR

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

Comisia si-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Studierea, dezbaterea și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a ajutoarelor sociale
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic.
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor.

Activitatea desfășurată
Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de dirigenție, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009
Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru de către toți diriginții; Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare - diriginții au beneficiat de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție
Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților: - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare) - de suport educațional, consiliere pentru părinți Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinți - diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți ora de dirigenție
Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite:

Puncte forte: - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii; - majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte - toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară / lună - majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează Puncte slabe: O parte că din orele de dirigenție au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse cf. planificării
Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului. Puncte forte: - diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate - majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse Puncte slabe: - există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții - dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice: Puncte forte: - au fost elaborate programe de activități diverse, au fost postate pe portalul școlii spre a fi consultate de toți diriginții Puncte slabe: - preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite
Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", activități derulate în scopul interrelaționării, dezvoltării culturii grupale) Puncte forte: - o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și de socializare Puncte slabe:

- insuficientă personalizare a claselor
Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho - afective de tip elev-elev și elev-profesor Puncte forte: - toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară la clasă; - majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă - majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor Puncte slabe: - există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict
Activități consiliere și orientare a elevilor Puncte forte: - derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socio-profesional al absolvenților. - consilierea elevilor cu rezultate slabe în vederea continuării studiilor în învățământul profesional - informarea claselor terminale cu privire la metodologia examenului de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale - derularea de simulări la disciplinele de examen de bacalaureat

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEC, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

- Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar, îmbunătățit substanțial în urma lucrărilor masive de reparații și a dotării cu centrală termică proprie.

- S-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

- Activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare la nivel de sector/unități de învățământ deosebite.

- Dintre activitățile metodice de perfecționare derulate la nivelul sectorului 2 de către profesorii consilieri școlari din Cabinetele de Asistență Psihopedagogică și care au fost organizate și supervizate de către profesorul Constantin Mihaela (consilier psihopedagog școlar în cadrul liceul nostru) amintim: - întruniri cu clasele a –XII-a în vederea orientarilor în carieră precum și cu dezbateri constructive pe care elevii claselor a –XII-a le-au propus (activități desfășurate online în Săptămâna altfel)
- Activitățile metodice derulate conform Planificării activității de consiliere psihopedagogică și Raportului de activitate al Cabinetului de Asistență Psihopedagogică. Implicarea Consilierul psihopedagogic în activitatea de consiliere Dintre activitățile de consiliere (individuală/de grup/lecții de consiliere/alte activități de informare) derulate de către psihologul școlii noastre în cursul acestui an școlar, amintim pe următoarele:
 - Activități de consiliere individuală pe teme: Cunoaștere și autocunoaștere, Adaptarea elevilor la mediul școlar, Adaptarea școlii la nevoile elevilor, Optimizarea relației elevi-părinți-profesori, Stil de viață sănătos, prevenirea comportamentelor agresive și Consecințele abandonului școlar, activități derulate cu elevi, părinți și de cadre didactice, la solicitarea acestora și cu acordul părinților (pentru elevii sub 18 ani);
 - Activități de consiliere de grup/lecții de consiliere pe teme: Managementul clasei ca grup social, Prevenirea comportamentelor de risc și prevenirea agresivității școlare, activități derulate la solicitarea profesorilor diriginți;
 - Elaborarea Studiului privind gradul de satisfacție a elevilor privind mediul școlar și activitatea didactică ;
 - Susținerea metodică a activității derulate de către profesorii care se pregătesc pentru inspecția de specialitate ;
 - Sprijinirea activității extracurriculare derulate de către elevi, inclusiv în ceea ce privește implicarea acestora în proiecte și programe, în colaborare cu și la solicitarea coordonatorului pentru proiecte și programe, din cadrul Liceului Teoretic “ TRAIAN” ;
 - Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale etc.
 - Elaborarea documentației specifice Comisiei de prevenire a violenței școlare (regulament, plan de activitate, plan operațional), dezbaterile acestora de către membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și prezentarea acestei documentații, spre validare, la nivelul echipei de management a liceului;
 - Elaborarea unor materiale de informare (pentru elevi și pentru cadrele didactice), cu tematică specifică prevenirii violenței școlare și transmiterea acestora către profesorii diriginți, în scopul derulării activităților de dirigiență la clasă ;
 - Activități de consiliere individuală sau de grup, realizate la nivelul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică din liceu, în scopul prevenirii primare, secundare sau terțiare a comportamentelor agresive din mediul școlar;
 - Activități de informare în scop de prevenire a consumului de substanțe cu potențial adictiv (tutun, alcool, etc.), atât în rândul elevilor, cât și al părinților și al profesorilor diriginți solicitanți.

VII.3. ACTIVITATEA ÎN COMISIILE ȘCOLARE

Un rol important l-a avut activitatea în cadrul comisiilor de lucru. Pe acestui an școlar au funcționat 27 de comisii. Astfel, comisia pentru elaborarea orarului a desfășurat o activitate sustinută ținând cont de faptul că unele cadre didactice au 2-3 ore în școala noastră. A fost întocmit orarul pentru toate clasele, cu respectarea planurilor cadru conform O.M. 3410/ 16.03.2009 (învățământ liceal). Totodată, apreciem activitatea desfășurată de următoarele comisii școlare: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, Comisia pentru întocmirea serviciului pe școală, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Comisia pentru notare ritmică, Comisia pentru monitorizarea frecvenței și combaterea absenteismului. Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar, prin consilierul psihopedagog și prin diriginți, a organizat întâlniri cu elevii și cu părinții acestora pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă aceștia și a urmărilor în cazul încălcării regulamentelor în vigoare. În Liceul Teoretic "Traian" nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevi și nici între elevi și personalul didactic din școală. Sancțiunile pentru abateri comportamentale au fost stabilite în Consiliul profesoral, la propunerea Consiliului clasei. În colaborare cu Poliția Locală a sectorului 2, Poliția de proximitate s-au realizat activități de educație civică a tinerilor.

Apreciam activitatea permanentă a **Comisiei pentru acordarea burselor școlare**, coordonată de doamna profesoară Blănaru Alina. Datorită activității acestei comisii nu a fost niciun fel de probleme în derularea programului de acordare a burselor școlare.

Membrii Comisiei de acordare a burselor în anul școlar 2023-2024:

- Penciu Robertino – director
- Sorocopud Laura – secretar șef
- Blănaru Anisoara Alina – responsabil
- Cipcă Adriana- membru
- Grecu Raisa– membru
- Cucu Adriana – membru
- Alexandrescu Miruna– membru
- Mares Mihai- membru
- Stanciu Raluca Malvina – secretar
- Popa Alexandra - secretar

Atribuțiile Comisiei de acordare a burselor sunt:

- a) cunoașterea de către membrii comisiei a prevederile legislative în vigoare cu privire la acordarea burselor școlare și a celor referitoare la situațiile în care acestea pot fi pierdute de către beneficiari;
- b) propunerea criteriilor specifice școlii pentru acordarea/menținerea burselor;
- c) popularizarea către profesorii diriginți, elevi și părinți a prevederilor legislative în vigoare cu privire la burse și alte ajutoare sociale specifice învățământului preuniversitar;
- d) consilierea elevilor și părinților pentru realizarea dosarelor de bursă;
- e) verificarea corectitudinii documentației depuse de solicitanți;
- f) centralizarea situației elevilor care au dreptul la burse/ajutoare sociale și înaintarea listei spre aprobare;
- g) acordarea ajutoarelor financiare.

Permanent, membrii comisiei au analizat noile cereri depuse si au consultat conditiile de reinnoire a dosarelor de burse scolare, respectand noile conditii impuse prin legislatie si norme in vigoare.

Odata cu inceperea anului scolar, actele necesare, conditiile de acordare si modelele de cereri pentru fiecare tip de bursa in parte au fost reactualizate si prezentate dirigintilor, iar acestia, la randul lor le-au discutat cu parintii in sedintele desfasurate in primele zile de scoala din Modulul I.

Conform prevederilor legale, cererile insotite de documentele necesare au fost primite si verificate de diriginti si predate responsabililor de nivel, membrii ai comisiei, in termen de 20 zile de la inceperea anului scolar.

Dupa expirarea termenului de depunere a dosarelor, toti membrii comisiei au fost implicati in analiza acestora atat in ceea ce priveste indeplinirea criteriilor de situatie scolara (medie generala, medie purtare, promovabilitate); criteriilor materiale (calculul venitului mediu net pe membru de familie); cat si verificarea depunerii actelor doveditoare in conformitate cu cerintele specifice fiecarui tip de bursa in parte.

Odata cu aceste verificari s-a constatat ca:

- dirigintii au preluat dosarele de la parinti, au verificat indeplinirea conditiilor specifice situatiei scolare;
- au fost depuse si unele dosare incomplete, insa membrii comisiei au facut eforturi suplimentare colaborand cu dirigintii, necesitand astfel prelungirea termenului limita de depunere a actelor pentru a le completa;
- multe din cererile ce prevedeau calcule de venituri erau completate gresit, sau nu erau completate deloc, prin urmare, membrii comisiei au facut efort suplimentar prin completarea dosarelor cu situatia financiara calculata prin aplicatia Patrimvent;
- avand in vedere ca in fiecare luna, parintii puteau depune dosare de bursa, activitatea membrilor comisiei s-a desfasurat constant in stransa colaborare cu secretariatul liceului pe toata perioada anului scolar, dar si in perioada vacantei, cand elevii au primit burse conform legislatiei in vigoare. Pentru a evita unele neajunsuri si neclatitati semnalate si in anul anterior, membrii comisiei s-au reunit si au elaborat noi modele de cereri care sa clarifice prin documente justificative problemele create in etapa precedenta.

Activitatea Comisiei de acordare a burselor pentru elevi s-a desfasurat in bune conditii, gratie efortului membrilor acesteia si a modului in care acestia au colaborat cu dirigintii si parintii elevilor.

Dosarele verificate si aprobate de catre comisie au fost conform prevederilor legislative, iar dintre acestea au fost selectate numai cele care au indeplinit noile conditii de medie si cumulare impuse de catre forumurile competente.

Lunar, absentele elevilor beneficiari ai burselor sociale au fost monitorizate si contorizate, iar bursele au fost acordate sau retrase in functie de numarul de absente nemotivate inregistrate de elev.

Conditiiile de reinnoire a dosarelor de burse scolare au fost modificate, prin urmare s-a analizat fiecare articol din OME privind acordarea burselor scolare, s-au prelucrat documentele astfel incat sa corespunda noilor cerinte. Lunar lista elevilor bursieri a fost revizuita prin adaugarea sau eliminarea unor elevi determinate de situatia scolara a elevilor (transferuri, depasirea numarului de 10 absente nemotivate, etc) sau prin depunerea si acceptarea de noi cereri.

Activitatea Comisiei de acordare a burselor pentru elevi s-a desfășurat în bune condiții datorită eforturilor comune ale membrilor comisiei și a dirigintilor, cu sprijinul secretariatului și conducerii. Condițiile de acordare a burselor au fost aduse la cunoștința elevilor și părinților și nu au fost înregistrate dificultăți în întocmirea dosarelor.

Pentru bursele sociale, dirigintii au depus rapoarte lunare a numărului de absente nemotivate înregistrate de beneficiari, așa cum prevede noile norme de acordare a burselor, aceste date au fost centralizate și supervizate de membrii Comisiei de monitorizare a frecvenței cu care Comisia de acordare a burselor a colaborat în bune condiții.

Au fost acordate 506 de burse (număr maxim în luna mai).

Comisia de Monitorizare a Frecvenței și combaterea absenteismului școlar și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2023 -2024 conform unui program de activitate în care fiecare membru al comisiei a avut sarcinile stabilite în conformitate cu atribuțiile comisiei.

Comisia de Monitorizare a Frecvenței și combaterea absenteismului a avut următoarele atribuții:

- Urmărește aplicarea ROPUIP și a Statutului elevului;
- Aplicarea măsurilor disciplinare pentru elevii care absentează nemotivat;
- Monitorizarea activităților profesorilor diriginti în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentului în vigoare;

Astfel pe parcursul anului școlar, profesorii diriginti au întocmit rapoarte lunare privind situația absențelor la clase. Pe baza acestor rapoarte, membrii comisiei au întocmit rapoartele pe niveluri de clase în care s-au prezentat cazurile elevilor cu un număr de absente nemotivate (peste 20 de absente nemotivate) și au fost menționate măsurile luate. Pentru elevii cu un număr mare de absente nemotivate au fost propuse sancțiuni conform Statutului elevului. Aceste sancțiuni au fost trecute în catalog.

Au fost aplicate muștrări scrise pentru numărul mare de absente nemotivate. Aceste măsuri au fost consemnate în catalog, iar notele la purtare au fost acordate conform prevederilor ROPUIP.

În anul școlar 2023 -2024, Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor și combaterea absenteismului își propune scăderea numărului de absente nemotivate prin aplicarea următoarelor măsuri:

1. completarea fișelor de monitorizare a absențelor lunar de către diriginti;
2. solicitarea sprijinului psihologului școlar și aplicarea celor mai bune metode de a comunica cu elevii problema;
3. recomanda cadrelor didactice să consemneze în catalog absențele la fiecare oră de curs pentru ca dirigintele să informeze părintele în timp util;
4. profesorii diriginti să informeze părinții elevilor care au peste 20 de absente nemotivate.
5. profesorii diriginti să întocmească la sfârșitul fiecărei luni fișa cu situația absențelor pentru ca membrii comisiei să poată întocmi în timp util rapoartele pentru fiecare nivel de clasă;
6. să se cunoască situația elevilor scutiți anual, prin consemnarea scutiților de sport în catalog.

Comisia de notare ritmică a întocmit două rapoarte privind notarea ritmică, în luna noiembrie și în luna martie. Acestea s-au realizat respectând planul managerial al comisiei și calendarul stabilit la începutul anului școlar 2023-2024.

În urma monitorizării, s-a constatat îmbunătățirea ritmului notării în catalog, astfel încât în ultimul raport nu au existat probleme la majoritatea disciplinelor.

Punctele tari ale comisiei constau în cooperarea constantă cu colegii și particularizarea obiectivelor privind notarea în catalog, în funcție de numărul orelor alocate pe săptămână pentru fiecare disciplină.

Respectând aceleași principii, comisia își propune pentru anul școlar 2023-2024, verificarea în perioada fiecărui modul a cataloagelor, întocmirea unui calendar, formularea unor obiective particularizate și întocmirea unui raport la jumătatea semestrului.

În anul școlar 2023-2024, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a monitorizat, îndrumat și a facilitat organizarea activitatilor de perfectionare, aplicarea prevederilor OME 4224/ 2022- Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile: recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite ca urmare a participării la programe pentru abilitare funcțională, echivalarea celor 90 de credite transferabile, întocmirea centralizatorului cu numărul de credite acumulate de către toate cadrele didactice, situația perioadelor de formare. Au fost consiliați profesorii debutanți, profesorii înscriși la gradele didactice.

Majoritatea profesorilor liceului au participat la webinare online și simpozioane online, așa cum reiese din rapoartele de activitate ale catedrelor. De asemenea, 10 cadre didactice cursul PROF IV- PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, iar 5 cadre didactice au urmat un curs de mentorat.

VII. 4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, PROIECTE ȘI PARTENERIATE

I.) Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ

- La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- Întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;

- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (concursuri, ateliere, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;

- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie. Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se online pe platforma Google Meet.

- Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea desfășurării activităților

- Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmarirea îndeplinirii obiectivelor:

- - re tehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii.

- - încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Activitatea educativă este prezentată în Raportul coordonatorului pentru proiecte și programe educative, dintre care amintim:

1. Activități educative și extrașcolare organizate și desfășurate la nivel de liceu:

-Proiect cuprins în C.A.E.N. „**Maratonul Tradițiilor**”, cu secțiuni diverse:

- Concurs recitare de poezii, la Biblioteca LTT ;
- Concurs afișe, creații artistice;

-Activități de prevenire a fenomenului de bullying și de prevenire a violenței, precum și activități de prevenire a consumului de substanțe.

-"Ora de educație rutiera", în cadrul proiectului "Romania în siguranță", derulat în parteneriat de către ME, Politia Romana, Asociația EDIT, ISMB și PS2;

2. Activități tematice:

-**Crăciunul e magie**, târg de produse artizanale, realizate de către elevi ai LTT, în cadrul Atelierului de Creație, coordonator: prof. Paloșan Irina și bibliotecar Anamaria Mucenicu, în colaborare cu conducerea școlii, a mai multor profesori și diriginți;

- a) „ **Crăciunul este magie** ”, activitate umanitară, Centrul de zi pentru copii cu dizabilități din Găești;
- b) **Târgul Atelierului de Creație LTT**, cu tematica sărbătorilor Pascale organizator prof. Paloșan Irina ;
- c) **Picturi murale** realizate de către elevi din Atelierul de creație al LTT, sub coordonarea prof. Irina Paloșan și în colaborare cu ACS Playball și "Pisica Pătrată".
- d) Activitate de promovare a mâncatului sănătos-Campania educațională "**Eat good, Feel good**", în colaborare cu Centrul Cultural „Mihai Eminescu”, invitați

vicecampioana mondială la handbal Narcisa Lecușanu și campioana olimpică, mondială și europeană la gimnastică Larisa Iordache.

- Activitate de combatere a consumului de droguri, **Be cool, Not a fool**", în colaborare cu Centrul cultural „Mihai Eminescu”;

- La nivelul liceului, Sărbarea de Crăciun „Crăciunul în jurul lumii”, organizată în colaborare de catedra de engleză și de cea de limba franceză;

- Scenetă de teatru, „În lumea lui Caragiale”, organizator: prof. Amăricuței Livia.
- Proiecte europene prin Programul eTwinning: „ClimArt”, „Easter around Europe”.

4. Concursuri și competiții:

- Participare la Concursul "Vânătoarea de lectură în biblioteci"- etapa regionala, după ce la etapa municipală au obținut premiul I (coordonatori: bibliotecar Anamaria Mucenicu si prof. Stan Magdalena);
- Concursului național cu participare internațională de creație originală „Basmelor Reginei Maria”, sub îndrumarea prof. Irina Palosan, mențiune la faza națională obținută de Prună Nicoleta, 9 B.
- Festivalul "Veșmânt și podoabă", cu tema Picasso. Fetele noastre au obținut locul I la tehnică și o mențiune la material;
- Premiul I și II la faza municipală, Olimpiada de religie- cultul ortodox-, prof. Coord. Mariana Cristea, elevii Budacu Costin- clasa IXA si Enache Luca- clasa XB;
- Echipa de baschet a LTT- băieți a obținut locul al II-lea la "Cupa Best of 2", turneu organizat de Centrul Cultural "M. Eminescu", sub îndrumarea prof Mihai Iulian Mareș.
- Proiectul "SEPARĂ ȘI RECICLEAZĂ! Nu tot gunoiul e gunoi" - Campanie derulată de Primăria Sectorului 2 cu sprijinul Asociației ECOTECA și Returo SGR;
- RECICLETA, proiect de reciclare în Parteneriat cu Asociația "Viitor Plus și Kaufland;
- Concursul BiodiversitARTE și concursul „Trailerele Biodiversității”;
- Concursul internațional HACKATHON, organizat prin „Junior Achievement”;
- Concursul Internațional de creație originală „Basmelor Reginei Maria”, coord. Paloșan Irina”;
- Concursul Național „Primăvara Artelor”, ediția XXV. Premiul I – 2 elevi, Premiul II – 1 elev, Premiul III – 1 elev, Mențiune – 3 elevi ai LTT;
- Concursul „Festivalul Veșmânt și Podoabă”, ediția a XV-a. Premiul I – o echipă, Mențiune – o echipă;
- Echipa de handbal- băieți a LTT, reprezentând municipiul București, a obținut locul al III-lea la O.N.S.Ș, etapa naționala, prof. coordonator Codreanu Alice;

Proiecte europene eTwinning: Prof.coordonator Raisa Grecu și Paloșan Irina Bibliotecara Ana Maria Mucenicu:

- 15.10.2023 - 14.06.2024 - „Colors at School - Let's make our school a place where we want to be!”, Țări participante: Iordania, Grecia, Polonia, Croația, Turcia, România.
- 22.10.2023 - 21.04.2024 - „CLIMART Action” Țări participante: Spania, Italia, România.
- ClimART Action | eTwinning Project Book – cartea online scoasă la sfârșit de proiect și în variantă fizică

-28.01.2024 - 01.05.2024 - „Easter around Europe”, Țări participante: Germania, Spania, Cehia, Polonia, Georgia, România.

5. Activități la inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor:

-, „My sweet Valentine”, activitate de trimitere a unor scrisori cu ocazia sărbătoririi zile de Sf. Valentin, în colaborare cu bibliotecar, Anamaria Mucenicu.;

-Activitate de prevenire a bullying-ului a violenței, organizată în colaborare cu Consilierul școlar Constantin Mihaela;

Activitățile din ”Școala altfel” și ”Săptămâna Verde” au fost cuprinse în rapoartele specifice, care dovedesc diversitatea activităților.

ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CADRUL PROIECTULUI RECICLETA

1. RECICLETA 1 (R1) – ACTIVITATE ORGANIZATĂ ÎN SĂPTĂMÂNA ALTFEL

DATA: 24.11.2023

CLASE PARTICIPANTE:

XII C – 22 ELEVİ, PROF. BLĂNARU ALINA și PROF. IOJĂ ANNEMRIE

XII B - 27 ELEVİ, PROF. CUCU ADRIANA

DESCRIERE ACTIVITATE:

VIZITAREA ORGANIZATĂ A UNEI STAȚII DE SORTARE ȘI RECICLARE DIN BUCUREȘTI – am ales stația de sortare și reciclare situată în imediata apropiere a Liceului Teoretic ”Traian” – în parcare și incinta magazinului Kaufland, Barbu Văcărescu.

Pe parcursul vizitei elevii noștri au aflat că la Kaufland pot găsi aparate automate de reciclare pentru trei tipuri de ambalaje: PET-uri; sticlă; doze de aluminiu. Pentru a fi acceptate de aparat, recipientele introduse trebuie să fie goale, cât mai curate și nedeteriorate. Poate fi depusă orice combinație din cele trei tipuri de ambalaje acceptate – PET, sticlă sau aluminiu.





2. **RECICLETA 2 (R2) – ACTIVITATE ORGANIZATĂ CU OCAZIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ**

DATA: 15.12.2023

CLASE PARTICIPANTE:

XII G - 28 ELEVİ, PROF. IOJĂ ANNEMARIE
 XII E – 26 ELEVİ, PROF. CHIRVASIU FLORINA
 XI G – 24 ELEVİ, PROF. POPA ALEXANDRA

DESCRIERE ACTIVITATE:

- REALIZAREA DE PRODUSE / DECORAȚIUNI CU TEMATICĂ DE SĂRBĂTORI - TÂRG DE CRĂCIUN, DIN MATERIALE RECICLABILE
- CONFEȚIONAREA DE ȚINUTE (HAINE) DIN MATERIALE RECICLABILE ȘI ORGANIZAREA UNEI PARADE / PREZENTĂRI DE MODĂ





3. **RECICLETA 3 (R3) – ACTIVITATE ORGANIZATĂ CU OCAZIA SĂRBĂTORILOR DE PRIMĂVARĂ (1 – 8 MARTIE)**

DATA: 27.02.2024

CLASE PARTICIPANTE:

XI H – 23 ELEVİ, PROF. PALOȘAN IRINA, PROF. IOJĂ ANNEMARIE

IX F – 30 ELEVİ, PROF. BLĂNARU ALINA

DESCRIERE ACTIVITATE:

REALIZAREA DE PRODUSE / DECORAȚIUNI CU TEMATICĂ DE SĂRBĂTORI – 1 MARTIE (MĂRȚISOARE), 8 MARTIE (EXPOZIȚIE GHIVECE) DIN MATERIALE RECICLABILE





4. RECICLETA 4 (R4) – ACTIVITĂȚI ORGANIZATE ÎN TIMPUL ORELOR DE DIRIGENȚIE / GEOGRAFIE / BIOLOGIE / ȘTIINȚE A UNOR PREZENTĂRI / DEZBATERI / PROPUNERI CU TEMELE DIN PROGRAMUL RECICLETA (PREZENTĂRILE PROPUSE DE VIITOR PLUS, FILME EDUCATIVE, CHESTIONAR, JOC KAHOOT, JOC – DEȘEUROMETRU)

DATA: 28.02.2023 – 7.03.2024

CLASE PARTICIPANTE:

XII C - 28.02.2024 , 24 ELEVİ - PROF. BLĂNARU ALINA

IX C - 28.02.2024, 27 ELEVİ - PROF. CUCU ADRIANA

IX G - 29.02.2024, 21 ELEVİ - PROF. IOJĂ ANNEMARIE

XII E - 29.02.2024, 28 ELEVİ - PROF. CHIRVASIU FLORINA

IX H - 1.03.2024, 21 ELEVİ - PROF. CODREANU ALICE

XII D - 1.03.2024, 26 ELEVİ - PROF. IOJĂ ANNEMARIE

DESCRIERE ACTIVITATE:

- DISEMINAREA INFORMAȚIEI, MATERIALELOR CĂTRE CELELALTE CADRE DIDACTICE ȘI ELEVII LICEULUI TEORETIC "TRAIAN"
- INFORMAREA ELEVILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE DESPRE UTILIZAREA CORESPUNZĂTOARE A CONTAINERELOR DEPOZITATE ÎN CORPUL A ȘI CORPUL B
- PREZENTAREA PRIMEI PLATFORME NAȚIONALE, INTERACTIVĂ, CARE PERMITE IDENTIFICAREA ȘI LOCALIZAREA PUNCTELOR DE COLECTARE SELECTIVĂ A DEȘEURILOR RECICLABILE DIN ROMÂNIA – **HARTA RECICLĂRII.**



VIII. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

- îmbunătățirea rezultatelor școlare ;
- implementarea catalogului electronic, care va avea ca efect reducerea absenteismului ;
- realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej;
- consolidarea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei;
- consolidarea unei legături cât mai strânse cu familiile elevilor, prin profesorii diriginți;
- găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar;
- organizarea de acțiuni cu scop de ridicare a nivelului cultural al elevilor;
- diversificarea ofertei curriculare la nivelul claselor de liceu în scopul atragerii de elevi spre domenii care oferă posibilități sporite după finalizarea cursurilor;
- realizarea de programe de pregătire specială cu elevii care au capacități deosebite și promovarea acestor rezultate;

- atragerea de fonduri europene pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și creșterea calității procesului de învățământ;
- perfecționarea cadrelor didactice pentru susținerea cursurilor și activităților extracurriculare;
- elaborarea unor instrumente pentru realizarea, îmbunătățirea și monitorizarea procesului didactic ;
- realizarea unei gestionări eficiente, nepreferențiale și pe baza criteriilor de prioritate a fondurilor provenite de la bugetul local ca și celor extrabugetare;
- participarea la proiecte organizate de Primărie, de ONG-uri și de alți reprezentanți ai comunitatii locale;
- colaborarea cu organele de ordine reprezentate de Poliție, Poliția Locală, Jandarmerie în scopul prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar.

DIRECTOR,
Prof. Robertino Penciu